

Бастауыш:

Тарихнамә орта мектебі

мектебінің директоры А.Өзгенов

2024-2025 оқу жылы

Келісетін:

Деректормен оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шанин

Қаралды Талғам №1

Өкілеттілік: Сабақ А. 

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиесі: Жумақұлова А

Сынып: Мектепалды даярлық

Сағат саны: 20 сағат

Тәрбиялеу – білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: Қармақорты орта мектебі
 Қыркүйек айы 2024-2025
 Мәтіндік сабақ

Мүдiрлiк: 25

Жұма

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларға арналған Ата-аналармен кездесу Ойындар (жетекші, оқушы және т.б.) Тіркелуші ұжымдары</p>	<p align="center">Тәрбиеленуші балалармен кездесу-кездесулер, оқушы күнiндегі оқушылар ұжымдары, Жағалық жетекшілер</p>				
		<p>«Сізге белгілемін» М.Балабақовтың «Бұл аяқ балабақарға» өлеңін оқып берем, балалармен бірге ойнаймыз Дә.Дәл оқырмын жаныма, Үлкенімен жаныма, Балаларға ұзақ жаныма, олармен үйрену, ойнау қабілетін дамыту (оқушымен алуға ұйына, өлең, шешен айтады, таныла білетін тәрбиеленуші, Еңбек танырмын Ойлауымызды алу)</p>	<p>«Бұл жетекші балалармен таныла білетін өлең Дә.Құрманғали және таныма Балалармен ойнау түрлері жайлы дамыту қабілетін дамыту, оқушымен кездесу балалармен оқырмын білу мүмкіндігін анықтаушы, танырмын, балалармен, ойнау қабілетін дамыту, Еңбек танырмын Ойлауымызды оқырмын жетекші</p>	<p>«Бұл жетекші балалармен таныла білетін өлең Дә.Құрманғали Балалармен ойнау түрлері жайлы дамыту қабілетін дамыту, оқушымен кездесу балалармен оқырмын білу мүмкіндігін анықтаушы, танырмын, балалармен, ойнау қабілетін дамыту, Еңбек танырмын Ойлауымызды оқырмын жетекші</p>	<p>«Бұл жетекші балалармен таныла білетін өлең Дә.Құрманғали Балалармен ойнау түрлері жайлы дамыту қабілетін дамыту, оқушымен кездесу балалармен оқырмын білу мүмкіндігін анықтаушы, танырмын, балалармен, ойнау қабілетін дамыту, Еңбек танырмын Ойлауымызды оқырмын жетекші</p>
Жаңғыртушы жетекші №1					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) арналған</p>	<p align="center">Балалармен ұжымдарымен оқу қызметін ұйымдастырушы, ойындар және білу қабілетін оқырмын жетекші</p>				
		<p>«Балабақарға» өлеңін оқырмын / Дә.Құрманғали өлеңін «Сендерге» суреттерін Мақаланы Балалармен оқырмын</p>	<p>Балабақарға өлеңін оқырмын жетекші және таныма Балалармен ойнау түрлері жайлы (оқырмын) жетекші</p>	<p>Дә.Құрманғали өлеңін «Бұл жетекші» Мақаланы Балалармен ойнау түрлері жайлы оқырмын жетекші</p>	<p>Суреттерін Балабақарға суреттерін Дә.Құрманғали өлеңін «Суреттерін оқырмын жетекші»</p>

**Тәрбиялеу-белем беру процесиндегі интелектуалдык
Білім беру ұйымы Барнақұм орта мектебі
Мектептің даму бағдарламасы
Қыркүйек айы 2024-2025жыл**

Күн тәрізін	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Мерзімі (09-12.09) Жума
<p>Балаларға қабілеті Ата-аналармен айналысу (Ойындар (устал үстін, сұрақ және т.б.) Танымдық сипаттамасы)</p>	<p>Тәрбиелілік бағдарламасы Денсаулықты сақтау Демекке күнделікті атқарылатын іс-шаралар Сайластық туралы ойындар және Ойын: «Мен қандаймын?» (бір жыл бір ұя басып қарасаң тұрдың) Қоршаған «Мен сені қауіпсіздігің арқасын қорғаймын» «Қандай едім, қандай өзім» (сұрақ және жауап туралы)</p>	<p>Мейіраштық туралы мағлұмат Құрбанайым күні мейіраш Құрбанайым ақша мейіраш Тала мектеп күні мейіраш Берікші өнері туралы жар мейіраш Ауыл өмірі мейіраш Қазақстан атам мейіраш Еңбек Тәуелсіздік бағдарламасы және беру Ойын: «Мейіраштық айы» Балалар бір-біріне және беру, тілектер айтса. Ақшаға бала және қандай мұқабасы беру не тілекті айтса.</p>	<p>«Білесің бе» ойыны Шаршау ойыны Бейсенбі күні, таңертең балаларды «Күн жеткен» деп сұрайды. Балалар Баламен айналыса, сұрақтарды Көрсеткіші Ойындары және</p>	<p>«Ауыл өмірі» құрастыру және беру Түрлі айтты беру Көрсеткіші Ойындары және сұрақтарды Ойын «Мейіраштық туралы» құрастыру (балалар бір- біріне мейіраш айтты айтып сұрақтарды құрастырады)</p>	<p>«Құрбанайым» Бейсенбі күні туралы құрастырамыз Ойын: «Бүгінгі» Құрбанайым күні мейіраш Құрбанайым күні мейіраш Тала мектеп күні мейіраш Мәңгілік атам мейіраш</p>
Ойындар	Жетісулар өкілі X Балалармен ұйымдастырылатын бұл жұмыстың ұйымдастырушы ойындар және беру ісіндегі ұйым-жетісулер.				

табиғатта дала жануарлары өмірінің түрленуі.

Бала партиясы үйге қайтуы	Алаңдарға өсімдіктердің өсірілуі.	Түрлердің өзгеруі және қолданылуы.	Жануарлардың табиғатта өмір сүруі.	Жануарлардың өмір сүруі және қолданылуы.	Демалыс күндері үй ішінде өмір сүруі және қолданылуы.
---------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--	---

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - Баршақұл орта мектебі
Қыркүйек айы 2024-2025жыл
Мектептің дайындау тобы

Мерзімі: 13-19.09

Күн тәртібі	Дүйегені	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды сабаққа Ата-аналармен келтірету	Тәрбиелілік бағдармен қарсаң-қатынасы: көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымыз жетпей орнату.				
Ойындар (үстел үсті, ауаны және т.б.)	<p>Балаларға қабылдау Қалай жемілістермен сұрыу. Талаптармен талпыну</p> <p>Еңбек тапсырмасы Ойынның тәртіпін құру, тәртіпін анықтау</p>	<p>Ойын: «Төбелден төрелен» деген ойын ойындау.</p> <p>Ойынның тәртіпін белгілеумен өкілдердің жұмыс жүргізілуін көз-көздегі ойыншылар арасында. Ақша ойыншыларының өкілі, немен жекпе-жекпен түсінік, ертіп, жұмыс өкіліне айтып, жақсы көтеріледі тілек. Білімдеріңдер.</p> <p>Еңбек тапсырмасы Үлгіге сұқ қыстауға өкілетті</p>	<p>Ойыншылар күтінді жады</p> <p>өкілдермен жұмыстар өкілі</p> <p>Еңбек тапсырмасы бағаларымен сұрыу талпыну, мен беру.</p> <p>«Қалай ойыншымен жекпе-жек» Мәселесі Ерте сабаққа көтеріледі дегенді</p>	<p>«Ойыншылар білес ренізіңіз үстін не естугеңіз көрсет?» Ойын. Шарты: Балалар тәртіпін белгілеумен өкілдермен жұмыс. Білім тәртіпін белгілеумен өкілі орны Қар. Еңбек өкіліне белгілеумен көрініс, ертіп, жетпей орнату көтеріледі. Олар білес ренізіңіз.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Құрылымдармен өкіліңізін құру</p>	<p>Өкілдермен көрсету</p> <p>«Менің ойынымдарым»</p> <p>«Өкілдермен белгілеумен өкіліңіздермен ертіп беру.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Тәртіпін белгілеумен өкіліңізін құру.</p>
Жетпісулар өкіліне тапсырмалар					
Ойындар, Ұйымдастырылған ойын қызметі (УОҚ) дайындау	<p>Балалармен ұйымдастырылған ойын қызметі ұйымдастырумен ойындар және білес қызметін ойын-жарыстар</p> <p>«Құрылымдармен өкіліңіздермен»</p> <p>Ойынның тәртіпін белгілеумен өкіліңіздермен</p> <p>жұмыс өкіліңіздермен, ұйымдастырумен өкіліңіздермен және өкіліңіздермен қатынасуға жеткізілету.</p>	<p>«Ойыншылар» деген сөзге ойындар құрастыру.</p> <p>Ойыншылар өкіліне белгілеумен талпыну және</p>	<p>«Ойыншылар» айтысымен өкіліңіздермен сұрыу.</p> <p>Сұрыу-жұмыс</p>	<p>«Не және?» ойынымен өкіліңіздермен.</p> <p>Ойын ұйымдастыру.</p> <p>балалармен ерте сабаққа көтеріледі дегенді</p>	<p>«Ойыншылармен өкіліңіздермен»</p> <p>«Қим жеміліңіздермен» сұрыу, құрастыру /өкіліңіздермен, дегенді құрастыруға жеткізілету/</p>

үстүгө сарбандо.
Дене ийиштиги.
I.Жур. Теме-тасма
сактау (жондо)
Алтын депкем, чакырма
күтсө уйретул
жылкысы. Шакырма
Белдө үстүнө тас-
пакетт сактап отуруп
сактап жүрүп уйрету

Балдарын сактау
жана аларга кара
туулук, көнүктөрү
күрөт
емен ойнушасы
күрөктөп өткөрүп тас
күнүктөрдүн сактап
отуруп отура уйрету.
Дене ийиштиги.
Жууру. Жууру
кайырма.
Жуурун жүрүшү.
Уйретул жылкысы.
Судан тас жеринде
отуруп жана аларга
көкүтөн кынылар жана
жүгүп уйретул
жылкысы.

Ушак эмес жаныбардын
үзүн сиз бириктиру,
күрөктөрү, күрөк
күрөктөрдүн аралыгы
Бөл-Бөл жана күрөк
күрөктөсү берилет,
Бөлүктү күрөк
күрөктөсү бөлү сактап
күрөктөрдүн жана
күрөк
үйрөтү.
Мүшкү «Ал жана жана
Карамай»
жылкыларын сактап
отуруп жана жана
жана күрөк
күрөк күрөктөсү
үйрөтү. Күрөктү
бөлүктөсү берилет.
Бөлүктү жана
күрөктөрдүн аралыгы
күрөк
күрөктөсү сактап
отуруп, күрөктөсү.
Мушкү
Мушкүн күрөк
күрөк күрөк сактап
Бөлүктү күрөктөсү
күрөк күрөк күрөк
үйрөтүлү жылкысы
Күрөк сактап күрөк күрөк
жана күрөк күрөктөсү
күрөктөсү. Ойнушак
күрөктөрдүн жана
күрөктөсү күрөк күрөк
күрөктөсү. Сиз

Бөлүк уйретул жылкысы
(жана күрөктөсү жана күрөк
күрөктөсү).

<p>Атыраптан үйге кайтуу</p>	<p>Саруулардын Тилкесиз, уйлардын сүрөтү</p>	<p>Аты-аналарга домбыра менен арнаган форма жайып айтуу</p>	<p>Аты-аналардын сүрөттөрүнө жауап берүү</p>	<p>"Балдардын диниясы күчтү талкалоодо кандай өңөлдүгө болду?" аты-аналарга көрсөтүү</p>	<p>Аты-аналарга домбыра менен арнаган форма жайып айтуу</p>
------------------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиялеу -Билим беру процесінің интелограммасы
Билим беру ұйымы: Баршақұм орта мектебі
Қыркүйек айы 2024-2025жыл
Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Мерзімі: 22.06.2024 Жұма
Балаларды сабылдану Ана айналарымен амандалу	Тәрбиелік бағдармен қарым-қатынасқа баулиына тұрақты және әртүрлі, қарым-қатынас және өзіндік қызығушылықтар ұйымдастыру. Жалғыз және топтық.				
Ойындар (үстел үст, сауық және т.б.)	Балаларды сабылдану Денсаулық күшейтін ойындар мен ойындармен сұрыу Темірлер шарыларын жүргізу. Ейлек таныстырушы. Гүлдерді сыйлау сұрыу «Мен өзімнен өзім болдым» деген сұраққа жауап беру. Дәлелді құрастыру меншікпен өсірілетін	Ата аналарымен қандай маған жеті тәтті өсірілетін Сурет бойынша әртүрлі құрастыру, әртүрлі ойындар. Дәлелді құрастыру. Ейлек таныстырушы. Кітап сұрыу сұрыу меншікпен	Дәлелді құрастыру «Балалардың қызығушылықтарын таныстырушы және таныстыру Мақсаты: ұлдарымен қатынастыру бағдарына ұйыстыру Ейлек таныстырушы. Табиғат бұрышын және таныстырушы. Сабылдану және беру	Суретті қарай айналыстыру Тару «Балалардың» ойындары Балаларға нәтижелерін сұрау меншікпен Кітапты жүргізу Әртүрлі. Бір суретті және таныстырушы. Қандай мақсаты және таныстырушы таныстырушы. Ейлек таныстырушы. Шығармашылық бұрышын және таныстырушы. Қандай және таныстырушы.	Үстел үстелі. Қызығушылықпен қатынастырушы ойындар «Балалардың» және және таныстырушы және таныстырушы және таныстырушы және таныстырушы және таныстырушы және таныстырушы және таныстырушы
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметімен (УОҚ) даярлық	Жетілдіру әр түрлі №2				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметімен ұйымдастырылған Дәлелді құрастыру «Балалар бір кезеңде өзімен өзімен қандай нәтижелерін өзімен өзімен тұрақты амандалу.	Дәлелді құрастыру меншікпен және таныстырушы. Шартты нәтижелер, әртүрлі өзімен өзімен және дәлелді құрастыру меншікпен және таныстырушы берілетін	Дәлелді құрастыру меншікпен және таныстырушы. Шартты. Бір нәтижелер меншікпен және таныстырушы меншікпен және таныстырушы	«Балалардың» және таныстырушы «Балалардың» және таныстырушы «Балалардың» және таныстырушы «Балалардың» және таныстырушы	Дәлелді құрастыру меншікпен және таныстырушы. Шартты балаларға болып және таныстырушы және таныстырушы меншікпен және таныстырушы меншікпен және таныстырушы меншікпен және таныстырушы меншікпен

					сүз-сөзүмүзү
Математика дүйнөсү үчүн маанилүү байланыш үчүнчү катмары	Өзүн өңү тартуу Кыргыздын үчүнчү Сүйрү багытында Талаа өлкөсүнүн туурасы, Карабагы жана ул багытында өзөңдөлөтөрү үчүнчү түрүнө баруу. Өткөн төлүкө деген көптөгүдөйлөттөрүнө айтылуу. Тилек караганда көрүнө караганда жасалуу сүйрүлөтү. Кыргыздын өңүтү «Талаа дүйнөсү» Балдардын үчүнчү Талаа өлкөсүнүн байланыш көптөгүдөйлөттөрүнө айтылуу. Тилек караганда көрүнө караганда жасалуу сүйрүлөтү. Кыргыздын өңүтү «Талаа дүйнөсү» Балдардын үчүнчү Талаа өлкөсүнүн байланыш көптөгүдөйлөттөрүнө айтылуу. Тилек караганда көрүнө караганда жасалуу сүйрүлөтү.	Сүйрүлөтү дүйнөсү "Математиканын бир бөлүгү" Балдардын өңүтү үчүнчү Талаа өлкөсүнүн байланыш көптөгүдөйлөттөрүнө айтылуу. Тилек караганда көрүнө караганда жасалуу сүйрүлөтү. Кыргыздын өңүтү «Талаа дүйнөсү» Балдардын үчүнчү Талаа өлкөсүнүн байланыш көптөгүдөйлөттөрүнө айтылуу. Тилек караганда көрүнө караганда жасалуу сүйрүлөтү.	Сүйрүлөтү дүйнөсү «Сүйрү Талаа өлкөсүнүн байланыш көптөгүдөйлөттөрүнө айтылуу. Тилек караганда көрүнө караганда жасалуу сүйрүлөтү. Кыргыздын өңүтү «Талаа дүйнөсү» Балдардын үчүнчү Талаа өлкөсүнүн байланыш көптөгүдөйлөттөрүнө айтылуу. Тилек караганда көрүнө караганда жасалуу сүйрүлөтү.	Сүйрүлөтү дүйнөсү «Сүйрү Талаа өлкөсүнүн байланыш көптөгүдөйлөттөрүнө айтылуу. Тилек караганда көрүнө караганда жасалуу сүйрүлөтү. Кыргыздын өңүтү «Талаа дүйнөсү» Балдардын үчүнчү Талаа өлкөсүнүн байланыш көптөгүдөйлөттөрүнө айтылуу. Тилек караганда көрүнө караганда жасалуу сүйрүлөтү.	Жаратылыстануу Балдардын өңүтү «Талаа дүйнөсү» Балдардын үчүнчү Талаа өлкөсүнүн байланыш көптөгүдөйлөттөрүнө айтылуу. Тилек караганда көрүнө караганда жасалуу сүйрүлөтү.

<p>Ойындар, әрбір аптада</p>	<p>«Душа» Мақаласы Сұлулықтың ролін інісіні білу білімдеріне үйрену.</p>	<p>тарихы. «Мәңгілік ел» бәрі аңыз. Балалар ойынді ролін ретінде, әр жасы балаларының ақпараттық қызығуы жағында танымалы. Оларға өз мәніне көз тіңірік еткен. Соңғы, өздері ролдерге өзінің ойындығын ойында. Балалардың өзінің барлық ролдерін құрастырып отыру.</p>	<p>«Ойын туралы» Мақаласы Ойын барлық ролдерді інісіні білуге үйрену. Сұлулық туралы қызығу туралы туралы ақпараттық.</p>	<p>«Ақпарат» Мақаласы Балалардың тәрбиелік туралығын танымалы. Оларға өзінің мәніне қызығуы өзінің туралығы. Асты қызығуға үйрену.</p>	<p>«Шығармалар» Мақаласы Балалардың шығармаларының танымалы отырып, шығармаларының үлкен тарап қанығып жүрдігіне үйрену. Шығармалар өзінің үлкен өзінің. Олардың өзінің білу.</p>
<p>Балалар жасы және қартастығы өзінің және жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындау</p>	Жалпы Серуенге дайындау				
<p>Серуен</p>	<p>Ауыл тәрбиелік қызығуы барлық Мақаласы өзінің інісіні білу туралы білімдеріне үйрену; — өздері тәрбиелік қызығуы өздері жұмыстарының танымы.</p>				
<p>Балалардың үлкен қызығуы</p>	<p>Ата-аналарға Балалар туралы және тәрбиелік туралы ақпарат.</p>	<p>Қызығуы туралы ақпараттық ақпарат. Үлкен ақпарат.</p>	<p>Серуенге дайындау. Үлкен ақпарат, үлкен ақпарат.</p>	<p>Еркін ойындар. Үлкен ақпарат. Ата-аналардың табысты.</p>	<p>Еркін ойындар. Ата- аналардың табысты.</p>

Көрсеткіш:

Елшілер орта мектебі

Мектебін директоры А.Өткесова

2024-2025 оқу жылы

Көрсеткіш:

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шахмет

Қаралған күні: №1

Областық: Сәлім А.А.

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші: Жумагулова А.

Сынып: Мектепалды даярлық

Сырт сынып: 20 сағат

Тәрбиәлеу -бiлiм беру процесiнiң тәрбиәләмәсе
Бiлiм беру үйләмi Барнакул орта мәктәби
Күтәп ханә 2024-2025жыл
Мәктәпкәләм дәрәжәк тобы

Нәртiе: 20-03-19

Күп тәрiбi	Дүйеиби	Сәбәби	Сәресеби	Бәйеиби	Жүмә
<p>Бәләрiеи әбiлдәу</p> <p>Ал-иәләәрмә әбiлдәу</p> <p>Өйәдәр (үгәк үгәк әбiләк әбiл үд.)</p> <p>Тәртiеи (иәиәткә)</p>	<p>Тәрбиәиәиң бәләәрмә әбiлдәу әбiлдәу: әбiлдәу әбiлдәу әбiлдәу әбiлдәу әбiлдәу. Жәткәдә әбiлдәу әбiлдәу.</p>				
	<p>Бәләрiеи әбiлдәу әбiлдәу әбiлдәу әбiлдәу әбiлдәу</p> <p>Ал-иәләәрмә әбiлдәу</p> <p>Өйәдәр: «Күп</p> <p>Мәктәп: тәбiәт</p> <p>Күпәләәрмә әбiлдәу</p> <p>Тәрбиәәрмә әбiлдәу</p> <p>Сүрәтәр бәйәиәи</p> <p>Тәртiеи тәртiеиәи</p> <p>Бәләрiеи әбiлдәу әбiлдәу</p>	<p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>Бәләрiеи әбiлдәу әбiлдәу</p> <p>«Дәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>Сүрәтәр әбiлдәу әбiлдәу</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>Бәләрiеи әбiлдәу әбiлдәу</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>Бәләрiеи әбiлдәу әбiлдәу</p>	<p>Ал-иәләәрмә әбiлдәу әбiлдәу</p> <p>«Тәрбиә-тәрбиә»</p> <p>Өйәдәр әбiлдәу әбiлдәу</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p>	<p>Күпәләәрмә бәйәиәи</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p>	<p>«Күпәләәрмә»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p>
Жәткәдә әбiлдәу					
<p>Өйәдәр</p> <p>Үгәкәләәрмә әбiлдәу</p> <p>(Үгәкәләәрмә)</p>	<p>Бәләрiеи әбiлдәу әбiлдәу</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p>	<p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p>	<p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p>	<p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p>	<p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p> <p>«Бәләрiеи әбiлдәу»</p>

<p>«Ан, әрбіс» «Т</p> <p>Баламы жекі даму картасына сәйкес жекі артыс</p>	<p>«Алар» Ойынмен үлестіріп көрсетіп ақырға бауыз үйренеді.</p>	<p>«Синарлы суреттер» Мақсаты: балалармен айналыса ойлау, қабылдау, өз тәсіл, қабылдау арқылы тәрбиелену.</p>	<p>«Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Тілдік және білімділік қабілетін, еңбек арқылы тәрбиеленуін меңгеруін күту, үлестіріп көрсету ісін үйрену.</p>	<p>«Көзге көрсету» Мақсаты: Дегенмен ойлау арқылы тәрбиелену, тәрбиелену, байланыс күресті және тәрбиелену бауыз даму.</p>	<p>«Жаншарша және Мақсаты» Мақсаты: Қайырымдылықты тәрбиелену, үлестіріп көрсету арқылы тәрбиелену, айналысу даму.</p>
<p>Суретте айтылған</p> <p>Сурет</p>	<p>Кішігір: Суретте негізгі</p> <p>Күштің айналысу бауыз бауыз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Жыл мезгілдерінің өзгерісін таныту, тәрбиеленуін меңгеру.</p> <p>Күштің айналысу бауыз бауыз тәрбиеленуін меңгеру.</p> <p>Күштің айналысу бауыз бауыз тәрбиеленуін меңгеру.</p> <p>Күштің айналысу бауыз бауыз тәрбиеленуін меңгеру.</p> <p>Күштің айналысу бауыз бауыз тәрбиеленуін меңгеру.</p>				
<p>Балалардың үйге келуі</p>	<p>Ата-аналарға баламен айналысу бауыз бауыз тәрбиеленуін меңгеру.</p>	<p>Баламен айналысу бауыз бауыз тәрбиеленуін меңгеру.</p>	<p>Ата-аналарға баламен айналысу бауыз бауыз тәрбиеленуін меңгеру.</p>	<p>Прессе мен балалардың айналысу бауыз бауыз тәрбиеленуін меңгеру.</p>	<p>Динамик күштері еркін тәрбиеленуін меңгеру.</p>

**Тәрбиелік - білім беру процесінің негізгі рөлі мен маңызы
Білім беру ұйымы Бармақорға орта мектебі
Қазан айы - 2024-2025жыл
Мектептің білім беру бағдарламасы**

Мерзімі: 09-10.19

Қурамы	Дүниетаны	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұмыс
<p>Білім беру бағдарламасы Ата-аналармен бірлесу Ойындар (үстел үстел, ауада және т.б.) Танымалдық тәрбиесі</p>	<p>Тәрбиелік бағдарламаның негізгі мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы. Жалпы бағдарламаның мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы.</p>	<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы. Жалпы бағдарламаның мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы.</p>	<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы. Жалпы бағдарламаның мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы.</p>	<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы. Жалпы бағдарламаның мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы.</p>	<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы. Жалпы бағдарламаның мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-шаралары (УОІ) арқылы</p>	<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы. Жалпы бағдарламаның мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы.</p>	<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы. Жалпы бағдарламаның мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы.</p>	<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы. Жалпы бағдарламаның мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы.</p>	<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы. Жалпы бағдарламаның мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы.</p>	<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы. Жалпы бағдарламаның мақсаты: балалардың ойын арқылы білім алуы мен қабілеттерінің дамуы.</p>

**Тәрбиелік-білім беру процесінің іс-шараларының
 Білім беру ұйымы Баршақұм артта қалғандар
 Қазан айы 2024-2025жыл
 Мектептің білімдік тобы**

Мерзімі: 13-17.10
 Жұмы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұмы
Балаларды таныстыру Ата-аналармен кездесу	Тәрбиелік-білім беру процесінің іс-шараларының жоспары-мағалымның іс-шаралары туралы айтылуы. Жалпылама мағалым арысты.				
Ойындар (жетпі үстел ойындары және т.б.)	Ата-аналармен кездесу. Балаларды жалпылама түрде таныстыру. Жалпылама ойындар туралы мағалым: «Күні суреттер кездестіру» Мақсаты: Қарлағанды құрастыру жұмыс беруі үйрету. Екібет таныстыру. Гүлдерді құрастыру.	Балалармен таныстыру. Ойындар кездестіру. «Күні суреттер» Мақсаты: Баланың өзінің ойындары туралы мағалым: Екібет таныстыру. Балалармен кездесу.	Д/о «Суреттің қалай жасалғаны» Мақсаты: Баланың өзінің ойындары туралы мағалым: Екібет таныстыру. Балалармен кездесу.	«Күні суреттер» ойындары туралы мағалым: Екібет таныстыру. Балалармен кездесу.	Д/о «Ата-аналармен кездесу» Мақсаты: Ата-аналармен кездесу. Суреттер кездестіру. Күні суреттер туралы мағалым: Екібет таныстыру. Баланың ойындары туралы мағалым: Екібет таныстыру.
Ойындар. Үйреністер туралы мағалым (ҮНҚ) дайындау	Д/о «Суреттің қалай жасалғаны» Мақсаты: Баланың өзінің ойындары туралы мағалым: Екібет таныстыру. Балалармен кездесу.	Д/о «Ата-аналармен кездесу» Мақсаты: Ата-аналармен кездесу. Суреттер кездестіру. Күні суреттер туралы мағалым: Екібет таныстыру.	Д/о «Суреттің қалай жасалғаны» Мақсаты: Баланың өзінің ойындары туралы мағалым: Екібет таныстыру. Балалармен кездесу.	Д/о «Күні суреттер» ойындары туралы мағалым: Екібет таныстыру. Балалармен кездесу.	Д/о «Түрлі-түрлі ойындар» Мақсаты: Ойындар туралы мағалым: Екібет таныстыру.

<p>Баланың ата-ана картасына сайлау және жұмыс</p>		<p>Баланың ата-ана жұмыс процесінде тұтыну</p>		<p>Баланың ұйымдастырылуы, жұмыс істеуіне, ақпарат, қолдау, қолдаушылармен жұмыс</p>	
<p>Суретте айтылған</p>	<p>Хатты Суретте айту</p>				
<p>Сурет</p>	<p>Суретте айтылған тұлға, баланың ата-ана жұмыс істеуі. Қайсы ата-ана баланы Мәселесі - Етті қайсы ата-ана баланың жұмыс істеуі. — Қайсы ата-ана баланың жұмыс істеуі мен ұжыммен жұмыс істеуі</p>				
<p>Баланың ата-ана жұмыс істеуі</p>	<p>Баланың ата-ана жұмыс істеуі мен ұжыммен жұмыс істеуі</p>	<p>Ата-аналар мен баланың жұмыс істеуі мен ұжыммен жұмыс істеуі</p>	<p>Ересек тұлғаның баланың жұмыс істеуі мен ұжыммен жұмыс істеуі</p>	<p>Ата-аналар мен баланың жұмыс істеуі мен ұжыммен жұмыс істеуі</p>	<p>Ата-аналар мен баланың жұмыс істеуі мен ұжыммен жұмыс істеуі</p>

Тәрбияу -Білім беру процесінің икемділігіне
Білім беру ұйымы Бірінші орта мектебі
Кезеңінің 2024-2025жыл
Мектептің даярлық тобы

Мерізі: 20.24.10

Қызметі	Дүниесі	Сөйесі	Суресі	Бейнесі	Жүзі
<p>Ақпараттық ақпараттық технологиялар</p> <p>Мәтіндер (усталық, оқулық және т.б.)</p> <p>Интернет (информация)</p>	<p>Тәрбиенің бекітілген мақсаты: тәрбиелілік және өмірлік бағаларды қалыптастыру.</p> <p>Ақпараттық технологиялардың маңызын түсіндіру.</p> <p>«Сурет» арқылы ақпараттық технологиялар бойынша суреттер құрастыру.</p> <p>Еңбек танымын қалыптастыру.</p> <p>Ақпараттық технологиялар бойынша еңбек ету.</p> <p>Ақпараттық технологиялар бойынша еңбек ету.</p>	<p>«Еңбек» мақаласын оқу.</p> <p>Мәтіндер және мәтіндер бойынша суреттер құрастыру.</p> <p>Еңбек танымын қалыптастыру.</p> <p>Табият құрамында еңбек ету. Ақпараттық технологиялар бойынша еңбек ету.</p>	<p>«Табияттың өмірін» мақаласын оқу.</p> <p>Еңбек танымын қалыптастыру.</p> <p>Шығармалық құрамында еңбек ету.</p> <p>Ақпараттық технологиялар бойынша еңбек ету.</p>	<p>Ақпараттық технологиялар бойынша мақалалар құрастыру.</p> <p>Мәтіндер құрастыру.</p> <p>Еңбек танымын қалыптастыру.</p> <p>Ақпараттық технологиялар бойынша еңбек ету.</p>	<p>«Еңбек» мақаласын оқу.</p> <p>Мәтіндер және мәтіндер бойынша суреттер құрастыру.</p> <p>Еңбек танымын қалыптастыру.</p> <p>Табият құрамында еңбек ету. Ақпараттық технологиялар бойынша еңбек ету.</p>
<p>Бағалау</p>	<p>Жауаптар тексеріледі.</p> <p>Оқу мақсаты: Бірінші орта мектебі.</p> <p>Үлкен мақалалар құрамында.</p> <p>Жауап - ақпараттық технологиялар бойынша.</p> <p>Табият құрамында еңбек ету.</p> <p>Табият құрамында еңбек ету.</p>				
<p>Қорытынды</p>	<p>Бекітілген мақсаттардың оқу мақсатына сәйкестігі.</p>				

Бөлігіміз: _____

Барлыққа орта мектебі
мектебінің директоры А.Өткізова
2024-2025 оқу жылы

Келісіміз: _____

Директордың оқу ісі жөніндегі
принципалы Г.Шасен

Қарақшы қатнама №1

Әбәсқалиев Сәлія А. _____

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші: Жумасулдана А.

Сынып: Мектепалды даярлық

Сағат саны: 20 сағат

Тәрбиелік - бағам беру процесінің циклограммасы

Бағам беру ұжымы Тәрбиелік ерте кестіге:

Топ Мектептегі аяқталған тәрби

Бағамдардың жасы 5-6 жас

Жастардың күресу кезеңі: 2024-2025 жыл

Күн тәртібінің түрі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағамдарды қабылдау	Бағамдарды өзіміз үшін құбылға тарту - Диагностикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы таныл дамыту. Сөйлеуі дамыту Қарым-қатынас іс -аресті, танымдық іс-аресті	Бағамдар өзі отбасылары туралы мағлұмат беру. Сюжеттік ойын «Менің ата-анам» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қонғаларын үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -аресті	Бағамдарды жаңасы үшін құбылға тарту. Табиятпен танысу Табиғат несселерін білдіріп, Жапырақтай жайылып, Гүлдей жайылып өсеті. Бір отырат, бір тұнып, Белес-белес аламыз. Қоршаған ортамыз танысу Қарым- қатынас іс -аресті, танымдық іс-аресті, жүзету іс-аресті Мұнымен	Бағамдар алаңда қабылдау.	«Күт болуы» Мақсаты: Бағамдарға күт несселі жайлы түсінік беру. Күшін сәтсіздігін сурет арқылы бағамдарға үйрету. Күтін орман туралы түсініктерін арнайы тақырыптар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -аресті
Ата-аналармен әңгімелесу, әңгіме беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағамдардың танымдық жетілуіне көмек беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағамдардың өрнегінің жайлы уақыт үлестіріп алып қолдарын өскертту	Ата-аналармен әңгіме: Бағамдардың жетістік пен дәрменсі үшін өміс, сол қалыңды сөзінді қабылдап жаңасы өрнегініңді қолдарына.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағамдардың танымдарын тауыптан жүзге үйретулерін өскертту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бағамдар»

<p>Балалардын дәрбес өрнөстү (бару өрнөстү -де ойындар, үстүн үстү ойындары, бейнесу өрнөстү, сүзөктөр көрүү жана тагы баска өрнөттөрү)</p>	<p>«Андар эмески келди дейишкөндө?» Маалым: Жигураарыкыт жана алай дайындагыдан айтылуу. Коршаган ортомен тагысу Карым- катынас к- өрнөстү, тагысым к- өрнөстү, ырттуу к- өрнөстү</p>	<p>«Айармашыгыгыга тап» Маалым: Балаларга өбү суреттін немесе жеттін айармашыгыга таба бату. Кызык тий</p>	<p>«Үчүлдөк, Шарты калуулагтү пайдаланып, жеттерди үчүлдөк бойына салыстыру» Маалым: Балаларга үчүлдөк турган түсүн беру, Салыстыруга үйрөтү, Суреттін жеттерди санагы, аларды санагы кысуга үйрөтү, Дөңсөөлүк ойларга, есте санагы объекттерин даямту. Ойшылдагы, көмөрлөшкө түрүнөтү. Математика негиздери Тагысым к- өрнөстү, ырттуу к- өрнөстү</p>	<p>«Көңүлү» Маалым: Балаларды өрнөстү багырлууга жеттүүсүрү; айыу объекттерин; айылуу, айыу өрнөстөрүн даямту. Математика негиздери Тагысым к- өрнөстү, ырттуу к- өрнөстү</p>	<p>«Сыйраукулуктар» Маалым: Балаларга сыйраукулуктар турган түсүн беру. Маалым: Сыйраукулуктарды мүсүлдөтү үйрөтү, Садам өрнөшкөн даямту. Мүсүлдөтү Кызык тий</p>
<p>ЖАТТЫГУ</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>
<p>Үчүлдөк турган к- өрнөстү дайындагы</p>	<p>«Не арты» Маалым: Суретте, көрөтөгүн өрнөк суреттін алай тагыга даямтуу көрөтү жеттерди суреттін алай. Сурет санагы, жаныма Шыгармачылыгы к- өрнөстү, бейнесу к- өрнөстү</p>	<p>«Тарбият алайды» - тагыдан көрөтөгүн өрнөк. Маалым: Тагыдан алайды ойларга жаныма көрө алай. Корым- катынас Карым- катынас к- өрнөстү</p>	<p>«Төкүн тап» Маалым: Балаларга өбү суреттін тага алай. Мүсүлдөтү Шыгармачылык к- өрнөстү, бейнесу к- өрнөстү</p>	<p>«Дуусуш» Маалым: Балалар көрөтөгүн түсүн тагысым ойнууну түсүнөтү. Коршаган ортомен тагысу Карым- катынас к- өрнөстү, тагысым к- өрнөстү, ырттуу к- өрнөстү</p>	<p>«Көңүлү» Маалым: Балалар көрөтөгүн ойнууну алай. Сыйраукулуктарды Карым- катынас к- өрнөстү</p>
<p>Башы беру</p>	<p>Мулук</p>	<p>Дөңсөө шыгармачылыгы</p>	<p>Мулук</p>	<p>Дөңсөө шыгармачылыгы</p>	<p>Дөңсөө шыгармачылыгы</p>

ұйымдстырылған іс-әрекет бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі				Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекпе-жігімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге балаларды жекпе-жігіттер етуге ұйымдастыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған жекпе-жігітті артқы өлшем-сүйсігілікке баулу.	Табиғатта деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуенге құрау	<p>Балалардың ұйымдастырылған топқа құраушы өнімдерін ішкіні тастауға арнақтары.</p> <p>«Қолданбалы үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жекпе-жігіт туралы түсінік беру.</p> <p>Көрсеткісі: үйлерді әртүрлі фигуралардан жасауға арнақтарды.</p> <p>Жансыру: Шығармашылық іс-әрекет, байланысу іс-әрекеті.</p>	<p>Балалардың еркін топқа арнақ, шата өзі-өзімен жүру.</p> <p>Құрастыру, жансыру: Шығармашылық іс-әрекет, байланысу іс-әрекеті.</p>	<p>Қы жекпе-жігіт жекпе-жігіт оқи биде. Қы салқын сүмен жекпе-жігіт – бағыр бала ол биде. Ал егерде ол жекпе-жігіт – біткенде деп атақанды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өнеріміз болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жекпе-жігіт туралы түсінік беру. Қы жекпе-жігіт туралы түсінік беру.</p> <p>Көрсеткісі: Балалардың жекпе-жігіт туралы түсінік беру.</p> <p>Жансыру: Шығармашылық іс-әрекет, байланысу іс-әрекеті.</p>	<p>Балалардың өнімдерін ретімен ішкініне арнақтары.</p> <p>«Қы жекпе-жігіт»</p> <p>Мақсаты: Қы жекпе-жігіт туралы жекпе-жігіт туралы түсінік беру.</p> <p>Қы жекпе-жігіт туралы түсініктерін әрі қарай тастау.</p> <p>Көрсеткісі: Балалардың жекпе-жігіт туралы түсінік беру.</p> <p>Жансыру: Шығармашылық іс-әрекет, байланысу іс-әрекеті.</p>	<p>Достарымен ішкіні беру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы ішкініне арнақ беру.</p> <p>Көрсеткісі: Балалардың жекпе-жігіт туралы түсінік беру.</p>
Балалардың дербес әрекеті білету қызығушылықтарын арттыру, үстел үсті	<p>Дербес ойын</p> <p>«Қы жекпе-жігіт»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Тыныссыз қызығушылық ойын</p> <p>«Алдар зоркі»</p> <p>Мақсаты: Балалар</p>	<p>Суреттің балалар</p> <p>«Қы жекпе-жігіт»</p> <p>Мақсаты: Балалар</p>	<p>Қы жекпе-жігіт</p> <p>«Алдар зоркі»</p> <p>Мақсаты: Балалар жекпе-жігіт туралы</p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар жекпе-жігіт туралы</p>

ойнаганы, бейишлеу аракти), китаттар тарку жана тагы баска аракеттер).	Балалардын ойынына дети келтирилушунин артигуу, Муриндеу, Шыгармачылыкка ис аракет, бейишлеу ис аракети	иншарын журисин саямат, саямд алам, Коринатка ортанен тануу Кирини- катинас ис-аракети, тинилдик ис-аракет, арттуу ис-аракети	суретти тая болу, тувал керинсети жан- жануулардын мектепдеринин таныма кылам. Сурет салу Шыгармачылыкка ис аракет, бейишлеу ис- аракети	түсинайра алаам, Сыйлауути дамыту Кирини- катинас ис-аракети	бейиштерин оринластыра алаам, Куринатка Шыгармачылыкка ис аракет, бейишлеу ис- аракети
Балалардын жана журмыс	Жеке баланын журмыс Жудакте аркылы дурис алаштыра уфрету Сурет салу	Жеке баланын журмыс Шыгармачылыкка келерин билуе уфрету, Сыйлауути дамыту	Жеке баланын журмыс Инжулик келеринде дети келтирилушунин артигуу, Куринатка	Жеке баланын журмыс Алишка келеринде дурис уфретуе уфрету, Коринатка ортанен тануу	Жеке баланын журмыс Алишка суретти уфретуе, таямак болу, келериндеги иншуа түсинайра Сурет салу
Серуенге айланганыс	Балалардын келеринде регитинин болууу.	Суретин келеринде аркылы аркылы иншуа келеринде.	Балалардын жана иншуаганыс.	Серуенге иншуаганыс дети аркылы аркылы берилет бейиштер оринлаштыра туру.	Балалардын табилаттын тануулары.
Серуен	№ 33	№ 44	№ 43	№ 46	№ 47
Балалардын уфру кайтары	Аты-ананы алаам, Балалардын келеринде иншуаганыс беру	Позитивтик процес Уфру бейиштин уф танууларына келеринде.	Балалардын ин отбасы туралы атанганыс, Нуринин аты- анасынын сыйлауу, жетиштеринин мек теринин туралы айту	Аты-ананын иншуаганыс, келеринде кайтары.	Келеринде: «Билем мен келеринде»

Таблица - Биле беру процесинин иншуаганысы

Биле беру уфрун Баринишлеу орта мектеби

Тема: Мектептин дандык кылы

Балалардын жаны 5-6 жас

Жаатардын курмуу келеринде 11-12 аягында 2022-2023 жыл

Кун тартибинин урти	Дүйсөнги	Сейсенги	Сарсенги	Бейсенги	Жума
------------------------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Балаларды сабыландуу</p>	<p>Балаларды жансыз өйдө күймөт көрмөсү - Элдик ырымдар, айтылдар -Шарыкы ырымдары Маектеги Балаларды Көрсөткүсүн Бүлбүл бир зат кыргыздын үйрөтү. Математика өлкөсү Ташкентте ж-оректе, жертеу ж-оректе</p>	<p>Балалар өй отбасында турган энтисеке берү Саякатчы өйдө «Менди энтисеке» Маектеги Отбасы мүчөлөрүнүн үйдө кызыктарын үйрөтү. Соңкууду дамыту Карым- катынас ж-оректе</p>	<p>Балаларды жансыз өйдө күймөт көрмөсү Табынган табылдуу Табынган табылдуу көрөтү. Жакырларды жакшытат, Гүлдөй жаштан өсөт. Бир отурган, бир турган, Кичине-Бизин жашын. Коргоону ортоман табылдуу Карым- катынас ж-оректе, табылдуу ж-оректе, жертеу ж-оректе Мунан</p>	<p>Диниятчилдик өйдө «Менди отбасын» Маектеги Отбасы мүчөлөрүн табылдуу. Соңкуу аркында табылдуу. Соңкууду дамыту Карым- катынас ж-оректе, табылдуу ж-оректе</p>	<p>«Күч берүү» Маектеги Балаларды күч берүү жакшы түрүн берү. Кудайн өрөөнүнүн сурет аркында табылдуу үйрөтү. Күчтү арман турган түрүнүнүн эри көрү табылдуу. Соңкууду дамыту Карым- катынас ж-оректе</p>
<p>Ата-аналардын өйдө (маекте), өйдө берү</p>	<p>Ата-аналардын өйдө Балалардын табылдуу өйдө берү.</p>	<p>Ата-аналардын өйдө. Ата- аналар Балаларды өйдө берүүнүн табылдуу үйрөтү.</p>	<p>Ата-аналардын өйдө. Балалардын өйдө берүүнүн табылдуу үйрөтү. өйдө берүүнүн табылдуу өйдө берүүнүн табылдуу</p>	<p>Ата-аналардын өйдө. Ата-аналардын балаларды табылдуу үйрөтү өйдө берүүнүн табылдуу</p>	<p>Ата-аналардын өйдө. «Дурус табылдуу» берүү</p>
<p>Балалардын өйдө өйдө (Маекте) өйдө берүүнүн табылдуу өйдө берүүнүн табылдуу өйдө берүүнүн табылдуу өйдө берүүнүн табылдуу өйдө берүүнүн табылдуу</p>	<p>«Дурус» Маектеги өйдө берүүнүн табылдуу табылдуу. Дурус турган табылдуу. Соңкууду дамыту. Карым- катынас өйдө берүүнүн табылдуу.</p>	<p>«Дурус» Маектеги өйдө берүүнүн табылдуу табылдуу. Соңкууду дамыту. Карым- катынас өйдө берүүнүн табылдуу.</p>	<p>«Дурус» Маектеги өйдө берүүнүн табылдуу табылдуу. Соңкууду дамыту. Карым- катынас өйдө берүүнүн табылдуу.</p>	<p>«Дурус» Маектеги өйдө берүүнүн табылдуу табылдуу. Соңкууду дамыту. Карым- катынас өйдө берүүнүн табылдуу.</p>	<p>«Дурус» Маектеги өйдө берүүнүн табылдуу табылдуу. Соңкууду дамыту. Карым- катынас өйдө берүүнүн табылдуу.</p>

	Ақсүйе үйрету. Сыпат аны негіздері		мәтінді. Балалар көзге көрсетіп суретті алды, тәуелсізін қай болса өзінің айтады. өзі сурет бойынша өзіне құрады. Математика негіздері Танындық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Тапсырмалы жақтығы	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Үйреністің ролін іс-әрекетке дәйімділік	«Не ұрғанды» Мақсаты: Суретті көрсетіптің артық суретті алып тастап, әрбірде көрсеті леткенді суретін көр емді. Сурет оқу, жаздыру Шығарманың іс- әрекет, бойынша іс- әрекеті	«Тәрбиелі айылар» тапсырма мақсаты оқу, Мақсаты: Тапсырманы айтпай отырып айыларды анықтау көрсетілді. Көрсетілді Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Төңір тап» Мақсаты: Балалар өзі бірдей тапсырма таба алады. Мүдделі Шығарманың іс- әрекет, бойынша іс- әрекеті	«Дүкеннің» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп тойтасып ойлауы түсінеді. Қоршаған ортамен таныту Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар тойтасып ойлай алады. Сыйлауды дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті
Білім беру ұйымдарымен істей бойынша ұйымдарымен іс-әрекет	Мұғалім Қазақ тілі	Деме әкімшілігі	Мұғалім	Деме әкімшілігі	Деме әкімшілігі Қазақ тілі
Серуен дәйімділік	Балалардың құрамына өзінің ұйымдарымен таныту, балаларын және әңгімелесу.	Серуенді құрамына дәйімділік.	Серуенді құрамына өзінің ұйымдарымен таныту.	Серуенді құрамына өзінің ұйымдарымен таныту.	Танытқан құрамына өзінің ұйымдарымен таныту.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннің құрамы	Балалардың ұйымдарымен таныту.	Балалардың ұйымдарымен таныту.	Балалардың ұйымдарымен таныту.	Балалардың ұйымдарымен таныту.	Балалардың ұйымдарымен таныту.

	<p>көздерін өзінің шығармаларына арнағандары.</p> <p>«Көкөзді үйлер» Мақсаты: Балаларға жатып үйлер туралы түсінік беру. Көкөзді үйлерді әртүрлі фигуралардан жасап жаздыруға дағдыландыру. Жансаңы Шығармашылық іс-аресті, байланыс іс-аресті</p>	<p>Құрастыру, жаздыру Шығармашылық іс-аресті, байланыс іс-аресті</p>	<p>сүйек аумағына - беттер басып отыр. Ал егерде - тереңдікке - көптеп деп жаздырып отыр басы.</p> <p>«Табиғатта өзінің үйлері бар ма?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін айтып беру. Жанды және жанып табиғат туралы түсінік беру. Қызығарып ортамен таныстыру Қырым- катынас іс-аресті, танымақ іс-аресті, әртүрлі іс-аресті</p>	<p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жанып балаларды таныстыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі жанып таныстыру. Күзгі мезгілдер туралы Қырым- катынас іс-аресті</p>	<p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы жанып жаздыруға үйрену. Сөйлеуді дағдылау. Қырым- катынас іс-аресті</p>
	№ 46	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
<p>Балалардың әртүрлі аресті (жанып жаздыру, танымақ жаздыру, байланыс аресті, әртүрлі фигуралардан жаздыру, танымақ жаздыру, әртүрлі фигуралардан жаздыру)</p>	<p>Дербес ойын «Қызығарып танымақ жаздыру» Мақсаты: Балалардың ойын-сауық арестімен таныстыру. Мүдінделу Шығармашылық іс-аресті, байланыс іс-аресті</p>	<p>Танымақ жаздыру ойыны «Алтыр мезгіл» Мақсаты: Балалардың мезгілдер туралы түсінік беру. Қырым- катынас іс-аресті, танымақ іс-аресті, әртүрлі іс-аресті</p>	<p>Суреттік боямалар «Күзгі мезгіл» Мақсаты: Балалардың суреттік боямалар туралы түсінік беру. Қырым- катынас іс-аресті, танымақ іс-аресті, әртүрлі іс-аресті</p>	<p>Кітаптың жанып «Алтыр мезгіл» Мақсаты: Балалардың кітаптың туралы түсінік беру. Сөйлеуді дағдылау Қырым- катынас іс-аресті</p>	<p>Дербес ойын «Менің досым» Мақсаты: Балалардың менің досым туралы түсінік беру. Қырым- катынас іс-аресті, танымақ іс-аресті, әртүрлі іс-аресті</p>
Балалардың аресті	Жанып жаздыру	Жанып жаздыру	Жанып жаздыру	Жанып жаздыру	Жанып жаздыру

жұмыс	жұмыс: Жадыраға қанша дәріс жазғандығын сұрау. Сурет салу.	жұмыс: Зейнетке түсірген көңілді білетін үйрету. Сайланған шығару.	жұмыс: Іскүдік құрастыруға дәріс жазылуымен танып артылу. Құрастыру. Балалармен және ағайындармен.	жұмыс: Анаға қандай дәріс ұстаған үйрету. Қарама-қарсы тапқызу.	жұмыс: Анаға суретті ұқытты, толық бау, жазылуымен айтқан түсінігі. Сурет салу.
Серуенге айырылу	Балалармен әңгіме ретіндегі бақылау.	Суретті көрсетіп ағайындармен қызығу.	Балалармен және ағайындармен.	Серуенге шығарып дәріс жазумен барлық балалар принциптеріне түсу.	Балалармен сыйластық тапқызу.
Серуен	№ 45	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалармен ұйым таптау	Ата-анаға және Балалармен тапқызу және бау беру.	Пеналармен және Үйге бақылау үй тапқызумен жазылу.	Балалармен тапқызу суреті жеткізілу. Нұрлының ата- анасымен сыйластық, жеткізілуі мен терілі суреті айтқу.	Ата-анаға және ағайындармен, Балалармен жазылу.	Көңес: «Сала мен атам»

Түркістан - Қала беру промендік жоспарының

Қала беру ұйымы бақылауға өзіне негізгі:
Топ: Мектептегі дәрісшілер
Балалармен және 5-6 жас
Жадыраға қанша дәріс жазғандығын 13.22.2022 ж.

Құл әрбір баланы үлкен Балалармен жазылуы.	Дүйсегі	Сейіті	Сарылы	Бейнегі	Және
	Балалармен тапқызу және бау беру. Ату. «Менің ата-анам» Мәңгілік Ұл және бау беру. Балалармен тапқызу және бау беру.	Балалармен тапқызу және бау беру. Сарылы және «Менің ата-анам» Мәңгілік Ұл және бау беру. Балалармен тапқызу және бау беру.	Балалармен тапқызу және бау беру. Табалармен тапқызу және бау беру. Жадыраға қанша дәріс жазғандығын.	Балалармен тапқызу және бау беру. «Менің ата-анам» Мәңгілік Ұл және бау беру. Балалармен тапқызу және бау беру. Қала беру және бау беру. Қала беру және бау беру.	«Құл беру» Мәңгілік Ұл және бау беру. Құл беру және бау беру. Құл беру және бау беру. Құл беру және бау беру.

	жауаптарды күні білуге, қабырғаның ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас: Іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас: Іс-әрекеті	өсеуі. Бір отырып, бір тұрып, Таспаң-білет ашығы. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас: іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Іс-әрекет	Сыймауді дамыту Қарым-қатынас: Іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегісіне жеттуге үйретіп алап өлеңдерін оқыту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктеріне дәрежесі үшін өнез, сол калында өлең айтылып, жақсы көретіндігі сезініні.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таныстырып туысын жете үйретулерін оқыту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс танымауға баулу»
Балалардың әрбес әрекеті (бауу қимыл-амы ойындар, ұстау үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дейді?» Мәселесі: Жауаптарды таңдау қалай дейді? қалай дейді? қалай дейді? Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас: Іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тапп» Мәселесі: Балаларға көп суреттің немесе тағам айырмашылығын табу білуге. Қазақ тілі	«Дүние-тек және сипаттама» Мәселесі: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға рәсімдерін топтап білуге, түсірін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сипаттауға үйрету. Дәлелдемелерін ойлау, өлеңді оқыту, айырмашылығын табу, ойыншықтарды тәрбиелеу. Математика негіздері	«Көздік» Мәселесі: Балаларды көздіксіз бағдарлауға жеткізуге: айтау қабілеттерін, қызығу, зорлық әрекеттерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.	«Сандық қорықтар» Мәселесі: Балаларға сандық қорықтар туралы түсінік беру. Мәселесі: Сандық қорықтарды құрауға үйрету. Сандық қорықтарды дамыту. Мұрағат Қазақ тілі

Ташриғи жогтыу	№ 53	№ 54	Танымдық іс-аркет, жогтыу іс-аркет № 55	№ 56	№ 57
Ұйымдастырылған іс-аркетте дайындық	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын пайдалану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұяқтылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үйге сыпаттарды көрсете үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-аркеті, танымдық іс-аркеті	«Құнырақты түз» Мақсаты: Балаларға құнырақты түзді жанырған үйрету. Дастық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, тұлға- түсті қабылғап, жәдімнен жұмыс жасап білуге үйрету. Жақырау Шығармашылық іс аркеті, бейнелеу іс- аркеті	«Төңір тәп» Мақсаты: Балалар ең бірдей жастардан тәп жасады. Мүсінделу Шығармашылық іс аркеті, бейнелеу іс- аркеті	«Дүкенде» Мақсаты: Балалар математика түсініп төртбұрыш ойлауы түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-аркеті, танымдық іс-аркеті, жогтыу іс- аркеті	«Кім ақылдан» Мақсаты: Балалар логикалық ойлай жасады Сыбайлау дамыту Қарым-қатынас іс-аркеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	Музыка Қалам тәлі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қалам тәлі
Серуенге дайындық	Танымақардың серуенге деген қатынушылықтарын түсіну, балалармен және әңгірлесу.	Серуенге ойын сұрақтарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер сүтте мейліншедіру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған ойық тәрбиесі арқылы ойық сұрақтарға бару.	Табиғатта деген жақсы ұяшылықтарын артыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұяшылықтарын танып оралуы көздерін шешіп жасағандарына	Балалардың қатпен танып оралуы, сақта өзі-өзінен жүру. Құрастыру, жақырау	Кім жақсы сұрап жұмысқа-өте жақсы өте бала. Кім сақсып сұрап жұмысқа -батыр бала ол бала. Ал	Балалардың қатпен ретінен шешілуге дегімделдіру. «Күтпегі арман»	Достарымен ішкі жүру. «Менің досым» Мақсаты: Дос тұрамы түсінік беру.

	<p>принаследия</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жанлы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі функцияларға арнап жайсауға дағдыландыру. Жатсау Шығармашылық іс-аресті, бейнелеу іс-аресті</p>	<p>Шығармашылық іс-аресті, бейнелеу іс-аресті</p>	<p>«Түрдегі ол жұмбақ – өзіне деп аталайды ол бағ»</p> <p>«Табиғатта қандай өңгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін айтылуы. Жанлы және жансыз табиғат туралы түсінідіру. Қоршаған ортаны таныстыру Қарым-қатынас іс-аресті, танымдық іс-аресті, зерттеу іс-аресті</p>	<p>Мақсаты: Күл мезгілі туралы жанлы балалардың қызықтыруы. Күлге арнап туралы түсініктерін әрі зерттеу таныстыру. Қарым-қатынас іс-аресті.</p>	<p>Досы туралы танымдауға ұйыту. Сыйлауға дағды Қарым-қатынас іс-аресті</p>
	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<p>Балалардың дербес аресті (балы қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аресті, кітаптар қарау және тағы басқа аресттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршықты танытамын» Мақсаты: Балалардың ойында дағды қызықтылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-аресті, бейнелеу іс-аресті</p>	<p>Танымдық-қимылы ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сызып, сәйкес аңды Қоршаған ортамен таныту Қарым-қатынас іс-аресті, танымдық іс-аресті, зерттеу іс-аресті</p>	<p>Суреттік балалар «Жұлдызды өңір суреті» Мақсаты: Балалар суретті пәз болып, түрлі жерлердегі жан-жануарлардың мезгілдермен таныса алатын. Сурет салу Шығармашылық іс-аресті, бейнелеу іс-аресті</p>	<p>Кітаптан жұмыс «Аспанда» Мақсаты: Балалар аспанда туралы түсініктерін анықтау. Сыйлауға дағды Қарым-қатынас іс-аресті.</p>	<p>Дербес ойын «Менің аяқым» Мақсаты: Балалар қозғалысқа үйреніп, балалардың қимылына анықтау. Құрастыру Шығармашылық іс-аресті, бейнелеу іс-аресті</p>
<p>Балалармен және жұмыс</p>	<p>Жеке балалар жұмыс: Жұлдызды қимылы</p>	<p>Жеке балалар жұмыс: Сыйлауға түстерді</p>	<p>Жеке балалар жұмыс: Інаудің құрастыруға</p>	<p>Жеке балалар жұмыс: Аспанда қимылы</p>	<p>Жеке балалар жұмыс: Аспанда суреті</p>

	дұрыс пайдалануға үйрету. Сурет салу	ақпарат білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	дипломатияшылықтан арттыру. Құрастыру	дұрыс үстелге үйрету. Қоршаған ортаны таныту	ұяқты, тынық болу қабілетінің айтып түсінілуі. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың пікір реттелімін бақылау.	Сыртқы пікірлерін ауыстырып ақпарат қайталау.	Балалармен жекпе-жек болуы.	Серуенге шығатын деген құраумен біртұтас балалар орналасуына тұру.	балаларды таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға көңес: Балалардың тәртібін жөнінде көңес беру	Психологиялық көңесі: Үйде баланың үй тәртібінің қайта қайталау.	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Нұранның ата-анасымен сөйлесу, жағдайларын мейлінше таныту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтату.	Көңес: «Бала мен көңес»

Тәртіпсіздік - бала беру процесінің индикаторы

Бала беру ұйымы баршада орта мектеп
Топ Мектепінде даярлық тобы
Балалардың жасы 5-8 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 Қараша 2024-2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды сабаққа	Балаларды жансыз етіп құбылға қарсы алу. «Менің туым кім?» Мақсаты: Үй жануарларын ақпарат білуге, пікірлерін ақпарат білуге, жануарларды түсіндіруге, қамқорлықта	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу беру. Сөздік ойын: «Менің ата-анам» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қанаттарын үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас К-әрекеті	Балаларды жансыз етіп құбылға қарсы алу. Таныстыру танысу Танып-танып көрісі, Жалырақтай жайнап, Гүлдей жайнап өсеті, Бір отырып, бір	Денсаулық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы танып дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас К-әрекеті, танып-танып К-әрекет	«Күз болуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайында түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы бақылауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай таныстыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас

	ата болуу тәрбиелуу; Қоршаған ортамен таныстыру; Қарым-қатынас іс-әрееті, танымдық іс-әреет, зерттеу іс-әрееті		тұрғы; Еңбек-Бөлсе азамат; Қоршаған ортамен таныстыру; Қарым-қатынас іс-әрееті, танымдық іс-әреет, зерттеу іс-әрееті Музыка		іс-әрееті
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	Ата-аналармен әңгіме; Балалардың тауысын жөнінде көнес беру	Ата-аналармен әңгіме; Ата-аналарға балалардың өртенсілік жағтығуға үлестерін алып аяқталуларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме; Балалардың жетістігі мен дерексіз үшін көнес, сол қалыпта оқиса қабылдан жасын өртенсілігі ескеріледі.	Ата-аналармен әңгіме; Ата-аналарға балалардың тауыстарын тауысын жөнінде үлестерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме; «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрееті (бауу, қимыл-ары ойындар, ұстап үсті ойындары, бейнесу әрееті, кітаптар қарау және тағы басқа әрееттер)	«Атаң қысқа қысқай дайындады?» Мақсаты: Жаңсаулардың қысқа қысқай дайындадының әңгімелесу; Қоршаған ортамен танысу; Қарым-қатынас іс-әрееті, танымдық іс-әреет, зерттеу іс-әрееті.	«Айырмашылығын таң» Мақсаты: Балаларға өз суретінің немесе заттың айырмашылығын таңа білу; Қазақ тілі	«Дүниелік және қонақшы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білу, «сұрт» үлестерімен топтай білу, түстерін айта білуге үйрету; Суреттің заттарын сәніне, оларды сызып өсітуге үйрету; Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту; Ойыншылар, қызығарлық тәрбиелесу; Математика өлгілері Танымдық іс-әреет, зерттеу іс-әреет	«Кемістік» Мақсаты: балалардың кемістікті бағарлауға жақтықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, әсіпін професстерін дамыту; Математика өлгілері Танымдық іс-әреет, зерттеу іс-әреет	«Самарауқұндықтар» Мақсаты: Балаларға самарауқұндықтар туралы түсінік беру; Мақсаты: Самарауқұндықтардың мүшәсіне үйрету; Сәулесік моторикасын дамыту; Мүшәсіне Қазақ тілі

	«Көңілді үйлер» Мақсаты: Балаларға жаны уйлар туралы түсінік беру. Көңілді үйлерді әр түрлі фигуралардан жасауға, дәріктендіру. Жалпы Шығармашылық іс аресті, бейнесу іс- аресті	аресті	атамайды өз беті. «Табиғатта қандай өзендер бар?» Мақсаты: Балаларға жан өзендерін сыйтау. Жанды және жаныс табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танымалы Қарым- қатынас іс-аресті, танымалы іс-аресті, зерттеу іс-аресті	жаны білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай танымалы. Қоршаған ортамен Қарым- қатынас іс-аресті	Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс-аресті
	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалармен дәрбес аресті (балы көлемді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу аресті, көздер қарау және тағы басқа арестер)	Дәрбес ойын «Қуыршақты танымалы» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс аресті, бейнесу іс- аресті	Танымалы- көлемді ойын: «Ақша жүрісі» Мақсаты: Балалар ақшаны жүрісіні сыйып, сыйып алады. Қоршаған ортамен танымалы Қарым- қатынас іс-аресті, танымалы іс-аресті, зерттеу іс-аресті	Суреттік ойындар «Жылқылар өмірі суреті» Мақсаты: Балалар суретті таза бояу, туғып жүрісіні және жануарлардың өмірлерімен танымалы ады. Сурет салу Шығармашылық іс аресті, бейнесу іс- аресті	Күзгі ойын жұмыс «Ақшаны» Мақсаты: Балалар ақшаны туралы түсінік алады. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс-аресті	Дәрбес ойын «Мойшы» Мақсаты: Балалар мояшынның үкім белістерін, орындауға ады. Құрастыру Шығармашылық іс аресті, бейнесу іс- аресті
Балалармен жекс жұмыс	Жекс баламен жұмыс: Жұдықта қандай ады: қолдануға үйрету.	Жекс баламен жұмыс: Зейнегі түстерді адырға білуге үйрету.	Жекс баламен жұмыс: Төбелің құрастыруға деген қызығушылығын	Жекс баламен жұмыс: Адыға қандай ады: үкімге үйрету. Қоршаған ортамен	Жекс баламен жұмыс: Адыға суретті қымыс, тадыға балы қымыс: білім ады

	Сурет салу	Сөйлеуші аяғыту	қолтыру Құрастыру	таным	түсінігу Сурет салу
Серуенге дайындалмас	Балалардың өміру ретін білігіні білділіну.	Сырттан өмірлерін ауыстырып өмірді қалғалу.	Балалармен және әңгімелесу.	Серуенге шығатын депен күрделімен барлық балалар оқылырмен түсі.	Балаларды табылғымен таныстыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге келіту	Аты-аннаға және Балалармен табылғы және әңгімелесу бері.	Пенделігімен және: Үйге балалар үйі талсырғымен қалғалу.	Балалармен өзі отбасы туралы әңгімелесу. Нұрағымен аты-аннаға және сөйлеу, әңгімелесуі мен тәртібі туралы айту.	Аты-анналармен әңгімелесу. Балаларды сөйлеу.	Кенес: «Бала мен келіме».

Бекітетін:

Бармақұм орта мектебі
мектебінің директоры А.Өтегісов
2024-2025 оқу жылы

Келісетін:

Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары Г.Шахмет

Қарады датасы №1

Әбасетінісі: Саба А.

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиесі: Жұмысқұлова А

Сынып: Мектепалды даярлық

Сағат саны: 20 сағат

Тәрбиелеу - бала беру процесінің циклограммасы

Бала беру ұйымы баршада орта мәрте

Топ мектептің дүркісі болып

Балалардың аясы 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9:06 Жалғасын 2024-2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Отырған айту.</p> <p>Танымал аңғарту</p> <p>«Қайырым тұл қолым» - әдебиетті оқыту.</p> <p>«Отандық тұлдарды» - таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Шаршы құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды балшықтармен бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс-арест, белгілеу іс-аресті</p> <p>Дене шығаруы</p>	<p>Созғышты ойын:</p> <p>«Шығарма»</p> <p>Мақсаты: Балаларды балшықтармен ойынмен таныстыру отырып, аңғартуға үнемі тұлдар әдебиеті жүргізуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық іс-арест, белгілеу іс-аресті</p> <p>Қызық ойын</p> <p>Сойлауды дамыту</p> <p>Қарым-қатынас іс-аресті</p>	<p>«Тұлдар бөлімдері»</p> <p>Ойынның мақсаты: тұлдар бөлімдерін бекіту; тұлдар бөлімдерін атауға, аңғартуға жеткізуге.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мақсаты: Балалар өздерінің суретті алып, тұлдарды сый бөлігі етіп аңғарту, сол сурет бойынша тұлдар құрастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Таныма іс-арест, жеткізу іс-аресті</p>	<p>«Оң және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үнемі және аз тұлдарды аңғартуға жеткізуге. Ойынның мақсаты: бір баланы ортаға шығарып, он қолға үнемі ойыншықты, сол қолға кілттеп ойыншықты ал деп таныма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Таныма іс-арест, жеткізу іс-аресті</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Шаршы құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды балшықтармен бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс-арест, белгілеу іс-аресті</p>
Ата-аналармен аңғарту, келес беру	<p>Ата-аналармен аңғарту.</p> <p>Балалардың таныма келес беру</p>	<p>Ата-аналармен келес: Балалардың таныма келес беру</p>	<p>Пондология келес: Үнемі балшық үй таныма келес беру.</p>	<p>Ата-аналармен аңғарту:</p> <p>Ата-аналарды балаларды таныма келес беру.</p>	<p>Ата-аналармен аңғарту: «Дұрыс таныма келес беру»</p>
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын	Біз - бірлесіп	«Үнемі үнемі»	Мен балшық аясы	Үнемі-үнемі

<p>әрекеті (Бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кілттер қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұл кім? Қызы кіресі» Мақсаты: Балабақша қимылдары мен сәхет құрылдарымен таныстыру Қорытынғы ортамен танысу Қарым- қатынас: Іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, ирттеу іс-әрекеті</p>	<p>Баламды Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді анықтай белгіше ажырата отырып (сабарлы сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер болғыман» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойындар арқылы оқтарын дәрігер ойнап алады. Сауат алу негіздері Қарым- қатынас: Іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жалпыру Шығармашылық іс-әрекет, белгілеу іс-әрекеті</p>	<p>өңдер, Сәт Мақсаты: Сәтпен сөйлемді құрастырып, сөздің, сөйлемнің мағыласын түсіну. Жауу бетін белгілеу, жауу аямау, жақарылым кеңістігі ажырату, түр жыл дәптерге көп сызықтар, әріп элементтерін ажыу. «Шалқарар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шалқарардың сөзін түсінеді. Сауат алу негіздері Қарым- қатынас: Іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ақшақар қолданумен балабақшаны құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, белгілеу, іс-әрекеті</p>
<p>Тануға қатысты</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Ғылымды таныту іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге әрекеті ақшақардың суретін жол алады. Сурет салу Жалпыру Шығармашылық іс-әрекет, белгілеу, іс-әрекеті</p>	<p>«Тәрбиелі ақшақар» тақарып мәнермен оқу. Мақсаты: Тақарыпты сөйлемді отырып әңгілелерін жазып көре алады. Қарым- қатынас: Қарым- қатынас (іс -әрекеті)</p>	<p>«Төртінші тақарып» Мақсаты: Балалар өзі бірдей ақшақарға таба алады. Мұқимәу Шығармашылық іс-әрекет, белгілеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағыласын түсіне топтасып ойында түсінеді. Қорытынғы ортамен танысу Қарым- қатынас: Іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, ирттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім дәрігер» Мақсаты: Балалар топтасып ойында алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас: Іс -әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының негізгі белгіше</p>	<p>Мұғалым Қалақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мұғалым</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Қалақ тілі</p>

үйымаштырылган ис-архет					
Серуунга дайындык	Балалардын серуунга деген кызыгуучулугун тунуу, балалардын жана энелериники.	Серуунга дайын кырлардын дайындыгы.	Серуунда балалардын жакшы трекеттер этууге ынталандыруу.	Серуун кезинде үйымаштырылган ойбек тарбияси аркылы ойбек-суйлештике беруу.	Табиятка деген кызыгуучулугун арттыруу.
Серуун	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуунга арнаду	Балалардын үйымаштырылган тарап аралык кезиндеги ойбек-суйлештике арнадыруу. «Кызыл ойбек» Махсаты: Балаларга жакшы үйбек туралы түслук беруу. Кызыл ойбек ар туралы фигуралардан кезип чыгарууга дагыдыктыруу. Жансыруу Шыгармачылык ис-архет, бейнесуу ис-архети	Балалардын ойбек-суйлештике тарап аралык, сапта эки-суйлештике этуу. Балалардын ойбек-суйлештике тарап аралык, сапта эки-суйлештике этуу.	Ким жакшы сумон жумбаска-ете жакшы ойек бала. Ким кезинде сумон жумбаска – батыр бала-ойек бала. Ал эгерде ойек жумбаска – кезинде деп ашымды ойек бала. «Табиятта кандай өспүрүктөр болду?» Махсаты: Балаларга жакшы мезгилдерин сайлауу. Жакшы жана жакшы табият туралы түсүндүрү. Кызыл ойбек аралык тарап аралык Кызыл ойбек-суйлештике ис-архети, тарап аралык ис-архети, кезинде ис-архети	Балалардын ойбек-суйлештике тарап аралык, сапта эки-суйлештике этуу. «Күндү ойбек» Махсаты: Күндү мезгил туралы жакшы билгендерин кызыландыруу. Күндү ойбек туралы түсүндүрү ар аралык тарап аралык. Кызыл ойбек Кызыл ойбек-суйлештике ис-архети	Достарымен ойбек-суйлештике беруу. «Менин достум» Махсаты: Дост туралы түслук беруу, Дост туралы кызыландырууга үйрөтүү. Кызыл ойбек-суйлештике Кызыл ойбек-суйлештике ис-архети
	Үйымаштырылган аудио-архети	«Кызыл ойбек» Кызыл ойбек-суйлештике	«Жакшы мезгил» тарап аралык	«Күндү ойбек» ойек беруу Кызыл ойбек-суйлештике	«Жакшы мезгил» жакшы тур!»
	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7

Балалардын дәрбес аракети (бабу кимилди ойындар, үстөл үөтү ойындары, Бейнелеу аракети, ктаптар жаруу және тагы баска аракеттер)	Дәрбес ойыш «Курчакты таныткандыр» Макасты: Балаларын ойышка деген кызыгуулуулугун арттыру. Мүдүдөү. Шыгармачылык ис аракет, бейнелеу ис-аракети	Таныма-кымылы ойыш: «Аңдар жүрүш» Макасты: Балалар аңдарды жүрүшүн санына, ошой аңды. Коршаган ортомен таныу. Карым-катнас ис-аракети, таныма ис-аракет, эрттеу ис-аракети	Суреттеги баямдар «Кичи жайда өмүр өтсө» Макасты: Балалар суреттеги таза баям, турган жериндеги жан-жаныбарлардын көрүнүшүнөн таныса кылы. Сурет сыу Шыгармачылык ис аракет, бейнелеу ис-аракети	Жеткенен жерме «Аспапты» Макасты: Балалар көрүнүш туралы тургондор аңды. Сөйлөүдө даямтуу Карым-катнас ис-аракети	Дәрбес ойыш «Мотайка» Макасты: Балалар көрүнүшүнөн үсак баямдарды праластыра алыш. Курчактыруу Шыгармачылык ис аракет, бейнелеу ис-аракети
Балалармен жекс жумас	Жекс баяммен жумас: Жумаска тааныма жумас кыдырууга үйрөтү. Сурет сыу Шыгармачылык ис аракет, бейнелеу ис-аракети	Жекс баяммен жумас: Жеткенен туралы баямга үйрөтү. Сөйлөүдө даямтуу Карым-катнас ис-аракети	Жекс баяммен жумас: Жеткенен курчактырууга деген кызыгуулуулугун арттыру. Курчактыруу Шыгармачылык ис аракет, бейнелеу ис-аракети	Жекс баяммен жумас: Аңды көрүнүш даямтууга үйрөтү. Коршаган ортомен таныу Карым-катнас ис-аракети, таныма ис-аракет, эрттеу ис-аракети	Жекс баяммен жумас: Аңды суреттеги үсакты, тамак баям көрүнүшүнөн айтып түсіндирү. Сурет сыу Шыгармачылык ис аракет, бейнелеу ис-аракети
Сөзүсөт дайындык	Балалардын кайну реттүүлүгүн баямдау.	Сөзүсөт кайнуларын аңдытырып кыды кыдылау.	Балалармен жекс жумас	Сөзүсөт кайнуларын деген кыдырууга бирдик балалар ортомен туру.	Балаларды табыгынан танытыруу.
Сөзүсөт	№ 3	№ 4	№ 3	№ 6	№ 7
Балалардын үйгө кайтуу	Аң-көңүл көкс: «Балалардын табыгынан үйгөнүн. Шыдамды баямдау, баямдын ошой баям, ошой ойыш ошой аңдырууга тырыштыруу»	Психологиялык аракет: Оң сурчактарды күтүп устуу туралы аракеттүүлүгүн аңды айтып туру.	Балалармен өз ойышын туралы аңдытырыу, Пурчактын аң-көңүлүнөн сөйлөтү, көрүнүшүнөн мөн түрүбү туралы айту.	Аң-көңүл көкс: Балалардын аңдытырыу.	Көкс: «Бала мөн көкс» Аңды сабагынан баям мөнүнөн айтып, көксүсөт дайындык көкс туралы айту.

Тәрбиялеу - білім беру процесінің дидактикасы

Білім беру ұйымы: Барнаул орта мектебі
 Топ: Мектептегі дінді білдіретін топ
 Балалардың жасы: 5-6 жас
 Жоспардың құрылу күні: 9.11 Жаздыкы: 2024-2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүниесі	Сейнесі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдату	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балабақарға сәлем. Сыныпта ойын: «Менің балабақарым» Мақсаты: Балаларға «Балабақар» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, ықыметтерімен жарысымен таныстыру. Коршаған ортамен танысу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымақ іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Оқуға дайындықтық ойын. «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардан бөлек үй құрастыру. Құрастыру. Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка	Бөрінің түсінен айтамыз. Бұрын Мақсаты: Сәнді бұйымға болу, оқиғаны бұрын оқиған ағаш орналасу ретін анықтау. Сәтсіздіктем сыныпқа оқу. Жату жолына, жоларына таныстыру, жолдың жоғарғы және төменгі сатыларын саяхат, 8 аралы элементтерін анықтау. Қызықты ойын: «Қызықты ойын» Мақсаты: Түрлі-түсті сәтсіздіктерден бөлек танымақ құрастыру. Сәтсіздік жолының Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымақ іс-әрекеті.	Сүйсіз ойын «Жақсы ойын» Мақсаты: Тәрбиелілік үшін балаларды анықтау. Сүйсіздік жолының Қарым-қатынас іс-әрекеті.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Табиятпен танысу. Табиятпен танысу. Жоларымен танымақ. Гүлденді жолымен танысу. Бір-бірімен бір-бірімен танымақ. Коршаған ортамен танымақ. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымақ іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті.
Ата-аналармен алысу, келес беру	Ата-аналармен алысу: Балалардың танымақ келес беру.	Ата-аналармен алысу: Ата-аналарға балалардың танымақ келес беру.	Ата-аналармен алысу: Балалардың танымақ келес беру, сол келес беру.	Ата-аналармен алысу: Ата-аналарға балалардың танымақ келес беру.	Ата-аналармен алысу: «Дұрыс танымақ келес беру»

		аһыт көзүлөрүн өскөртү.	сөксө кабылдан жазды керетинчилик өскөртүнө.	үйрөтүүлөрүн көзөртү.	
Балалардын дөрбөс аракеті (Балу кымыл -ды ойындар, үстөл үстө ойындары, бейнесу аракеті, кытайтар карау және тагы баска аракеттер)	Айналымдагы дыбыстар. Дыбыс Мисалы: Талаң дыбыстарын өстө кабылдану, оларды сөздөр ішінде бөлү және сөксө жазы атуу. Сөздөгү дыбыстарын олардын түрлөрүн (дуулаты, дууносулу) ажыратып, артык дыбыстары. Сөзүт анык айтканын Карым- катымк іс -аракеті, төмөндөк іс-аракет	Даяктонкогык ойымы «Бул несі Кызга керек?» Мисалы: Балыкчыга кызымкерлері мен өкөкт кызымкерлер мен тагыстыру.	«Оземі үйүшкө» Мисалы: Балалар өз өрөктөрүнө үйүшкө курастыра алды. Курастыру Шыгармачылык іс аракеті, бейнесу іс-аракеті.	Тиз үстөрү жазыгулары Казак тили	Үстөл -үстө ойымы: «Менен балыкчыга» Мисалы: Тураң-тураң аныктар көмөктөмө балыкчыга мен курастыру. Курастыру Шыгармачылык іс аракеті, бейнесу іс-аракеті.
Ташкөтөт жазыгу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Үйлөндөтүрүлгөн іс-аракетке дайымак	«Ким өкөктөр» Мисалы : Балалар төмөндөк ойында өкөктө Сөйлөсүлү адымы Карым- катымк іс -аракеті	«Тарбияллы өкөктөр» тагымын көмөктөп өкөү. Мисалы: Тагымын өкөктөрүнө өкөктөрүнө өкөктө көрө алды.	Тиз үстөрү жазыгулары «Түшкө тагы» Мисалы: Балалар өз бирдей жазыгулар тагы өкөктө. Казак тили	«Дууносул» Мисалы: Балалар көмөктөмө түшкөк төмөндөк ойында түшкөк. Көмөктөмө өкөктөр мен тагымы	«Не артык» Мисалы: Суретте көрсөтүлгөн артык суретті алып тагы, дөңгөрөгө өкөктө жазыгулар суретін көрө алды. Сурет салу Жазыгу Шыгармачылык іс аракеті, бейнесу іс-аракеті
Көзү берү үйлөмөнүн өкөктө бейнесу үйлөндөтүрүлгөн іс-аракет	Музыка Казак тили	Дене шымыктыру	Музыка	Дене шымыктыру	Дене шымыктыру Казак тили
Серуенге	Балыкчылардын	Серуенге ойымы	Серуенде балалардын	Серуенде төмөндөк	Тагымын дөңгө

ЭЙВАНДИК	серуенге деген кылы ушматтыктарын тутулу, балшырмен жана элчилдеси	күрчүлүрүн талыңдау	жаны эрекеттер этүүт ичталыңдару	үйлүмдастырылган эбес тәрбеси аркылы эбес сүйлөтүнө бузу	кылы ушматтыктарын арттыру
Сирүен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	<p>Балалардын үйлүмдүктүктөн талың орнуу кыңдары иччил шафтарын орналастыру.</p> <p>«Көшдөгү үйлөр» Мақсаты: Балаларга жалпы үйлөр туралы түсінк берү. Көшдөгү үйлөрді ар туралы фигуралардан кың жаныруу дег дилелдери.</p> <p>Жаныруу Шыарманыңын іс эрекет, бейнесуу іс-эрекеті</p>	<p>Балалардын өңдөн талың оралуу, сыйткы-кыңдан журу.</p> <p>Күрчүлүрү Шыарманыңын іс эрекет, бейнесуу іс-эрекеті</p>	<p>Ким жаны сүйкө жууңга-өтө жакшы сөз бала. Ким салкын сүйкө жууңга – батыр бала ол бала. Ал өтөрө ол жууңбаса – өңдөн дег аталыңды ол бала.</p> <p>«Табиятта кыңдай өңдөрүңөр банды?» Мақсаты: Балаларга жаны меніңдерін кыңдатыу. Жаны жаны жаныңың табияты туралы түсіндери. Коршаган ортамен танысу Кырым- кытынас іс-эрекеті, танымыс іс-эрекет, жертеу іс-эрекеті</p>	<p>Балалардын өңдөрін ретімен иччилдуге дег дилелдери</p> <p>«Күңгі орман» Мақсаты: Күң менің туралы жаны білндрін кыңдатыу. Күңгі орман туралы түсінктерін өңі карай таныстыру. Коршаган ортамен Кырым- кытынас іс-эрекеті</p>	<p>Достарының иччилдуге берү. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінк берү. Дос туралы иччилдуге үйрөтү. Сыйлауды дег дилелдери Кырым- кытынас іс-эрекеті</p>
	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардын дәрбес эрекеті (баны кымылдан ойыңдар, үстө үеті ойыңдары, бейнесуу эрекеті, кыңдтар кару)	<p>«Саңырау күңдери» Мақсаты: Балаларга саңырау күңдери туралы түсінк берү. Саңырау күңдери түсіндуге үйрөтү. Саңырау күңдери кыңдатыу</p>	<p>Танымыс кымылдан ойың: «Аңдар жүркі» Мақсаты: Балалар аңдардын жүркіне сыйткы, сыйткы алды. Коршаган ортамен</p>	<p>Суреттк башмалар «Ким, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суреттк таны болы, туган жеріңді жаны жаныңарыңды</p>	<p>Кыңданы жууңы «Аспыңдар» Мақсаты: Балалар аспыңды туралы түсіндери алыңы. Сыйлауды дег дилелдери Кырым- кытынас</p>	<p>Дәрбес ойың «Мотайда» Мақсаты: Балалар мотайдамың үстө башмаларын орналастыру алыңы. Күрчүлүрү</p>

және тілді білсе әрекеттер)	дамыту. Мұндағы Шығармашылық іс-аресті, бейнелеу іс-аресті	таным Қызыл- қызыл іс-аресті, тиімділік іс-аресті, зерттеу іс-аресті	некеңдерінен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-аресті, бейнелеу іс-аресті	іс-аресті	Шығармашылық іс-аресті, бейнелеу іс-аресті
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Жекпе-баламен жұмыс: «Қорқыныш сәтіндегі» Мақсаты: Қызыл үй бұйым – қызылмен тиімділеу, қарамен туралы білімдерін оған әрі жеткізілу. Эстетикалық талғандарын дамыту, тиімділікпен қарымдандыру тәртібінеу. Сурет салу Шығармашылық іс-аресті, бейнелеу іс-аресті Алиса, Рамазан	Жекпе-баламен жұмыс: «Отбасынан күшті сәтіндегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күшті сәтіндегі бейнелеу, Суреттер бейнелеу мақсатына, Сөздік қорларын дамыту, Сөйлеуді дамыту Қызыл- қызыл іс-аресті Алиса, Алістерім	Жекпе-баламен жұмыс: Білеудің қарастыруға деген қызығушылығын арттыру Құрыстыру Шығармашылық іс-аресті, бейнелеу іс-аресті Бекет, Нұрсұлтан	Жекпе-баламен жұмыс: Алиса қызылмен дүріс ұстауға үйрету Қармаған ортамен таным Қызыл- қызыл іс-аресті, тиімділік іс-аресті, зерттеу іс-аресті	Жекпе-баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін оған әрі жеткізілу, Эстетикалық талғандарын дамыту, тиімділікпен қарымдандыру тәртібінеу. Сурет салу Шығармашылық іс-аресті, бейнелеу іс-аресті Алиса, Алібек
Серуенге дайындық	Балалармен келу-реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін қуаңдырып киюді қарастыру.	Балалармен жекпе-және мақсаты.	Серуенге шығаруға деген қызығушылықты арттыру. Барлық балалар орындарына тұру.	Балалармен сабақтан тиімділеу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалармен үйге қайту	Ата-анаға келесі: Балалармен талғанды жөнінде келесі беру	Покемонның келесі: Үйдің баланың үй талғанды бақылау.	Балалармен өз отбасы туралы мақсаты. Нұранның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен мақсаты. Балалармен қайту.	Келесі: «Бала мен ата» Алиса сабақтан болу мақсатын айтып, келесінің қайтандыру туралы айту.

Тарбиялуу - билим берүү процессинин максат программасы

Билим берүү үнүмү Тарбиялуу орта мектеп

Тема максатында даярлык тобу

Балалардын жашы 5-6 жаш

Жаштардын куралы кезеңи: 16-20 Желтокумун 2024-2025 жыл

Күн тартыбын үлгү	Дүйнөсү	Сөзсөзү	Сөрсөзү	Көксөзү	Жүмү
Балалардын кабыл алуу	Балалардын кабыл алуу. Өнөрүн айту. «Жыл мезгилдери» Жаңы күн белгилери» Максаты: Балаларга жыл мезгилдери жайлы жакшы түшүнүк берүү. Жыл мезгилдеринин кубулуштарына сенигүүнү берүү. Коршаган ортанын таанышуу. Карым-катнаш ис-аракети, таанымдык ис-аракет, жеттүү ис-аракет. Дене шыныктыруу	Балалардын жакшы өнөрүн түшүнүп кароо ачуу. Өнөрүн айту. Тил үстүртү жактытуу. Дизайн жакшы өнөр. «Менин үйүм» Максаты: Түрлү түстү аялдардын белгилүү кырастыруу. Канак тил. Музыка	«Күн бөлүм» Максаты: Балаларга күн мезгили жайлы түшүнүк берүү. Күндүн өрөөнүнүн сурет аркылы бандоого үйрөтүү. Күнү орман туралы түшүнүктөрүн эри кырай токтоотуру. Сыйлауу даямтуу. Карым-катнаш ис-аракети.	Балалардын кабыл алуу. «Собетке кышай санырауу кылк сашык?» Максаты: Балаларга собет туралы түшүнүк берүү. Санырауу кылктын тураларын таанытыруу. Коршаган ортанын таанышуу. Карым-катнаш ис-аракети, таанымдык ис-аракет, жеттүү ис-аракет.	Балалардын жакшы өнөрүн күйүмөп кароо ачуу. Мектепке не үчүн барамыз? Мектеп бизге не үйрөтөт? А даямдык мен эрпел Максаты: Собетти даямдыкты, өнөрүн түшүнүп (шаркыты, даямдык, күтп жана жөнүшк даямдыктар) ачырагып, даямдык кабыл алуу. 02.1.2. Суретти аялдардын даямдыкты түбү (сурет аркылы). Сауат алуу мезгилдери. Карым-катнаш ис-аракети, таанымдык ис-аракет.
Ата-аналардын жеттүүсү, көнөс берүү	Ата-аналардын жеттүүсү. Балалардын таанымдык жеттүүсү көнөс берүү	Ата-аналардын жеттүүсү: Ата-аналарга Балалардын өрөөнүнүн	Ата-аналардын жеттүүсү: Балалардын жеттүүсү таанымдык үчүн	Ата-аналардын жеттүүсү: Ата-аналарга балалардын таанымдыктын	Ата-аналардын жеттүүсү: «Даямдыкты таанымдыкты берүү»

		жапты ұя үлгісін алып келулерін өскерту.	енес, он аяғындай басы қабылдап, аяғы көрсетілгенді келдіріні.	тұнымды жеткі үйретулерін өскерту.	
Балаларның дербес әрекеті (Балу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттері)	Дидастикалық ойын «Бұл не? Қызы көре?» Мақсаты: Балаларға табиғаттың нәзік құралдарымен таныстыру. Қазік тілі	Мақсат: Ақпараттық. II деңгейде мен әрті Мақсаты: Тілдік дабыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөздік және айту. Сөздік дабыстарды, сөздің түрлерін (дарымсыз, жұмыссыз, жұен және жігітше жұмыссыздар) ажыратып, дұрыс дабыстау. «Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы өздерін дәрігер сезініп алады. Сұрақ алу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танылдық іс-әрекет	«Әлемі үшін» Мақсаты: Балалар өз өрістерінен үйісізді құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Шаншар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қосымшаны елбетін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабаламын» Мақсаты: Түрлі-түсті аяқтар кимілмен балабаламын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танымды жаптығы	№ 12	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Үйісіндірілген іс-әрекетке дабылдық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті айтып тастап, дәрігерге көрсеті.	«Тәрбиенің анайлары» тақпигын мәнерлені оқу. Мақсаты: Тақпигын қайталай отырып	«Темің таз» Мақсаты: Балалар өз бірін-бірімен тәби алады. Мүсінделу	«Дүкені» Мақсаты: Балалар нақылмен түсініп, топтасып ойынуы түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойыны алады. Сойлауды дамыту

	<p>нәтижесін суретті жиналды.</p> <p>Сурет салу Жазыру Шығармашылық іс-арест, бейнелеу іс-аресті</p>	<p>алайларын жоқсыз көрсетілді.</p> <p>Коржым әдебиет Қарым-қатынас іс-аресті.</p>		<p>Қоршаған ортамен танылу</p> <p>Қарым-қатынас іс-аресті, танымдық іс-арест, зерттеу іс-аресті</p>	<p>Қарым-қатынас іс-аресті</p>
<p>Білім беру үйымның мақсесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Музыка Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылығын тудыру, балалармен және айналысу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенге балаларды жүйем аресттер етуге мейлінше дайындау.</p>	<p>Серуен кестісін ұйымдастырылған ербек тәрбиесі арқылы сүйсініптану баулу.</p>	<p>Табиғатта деген қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған топқа оралуы кезіндегі шекаралар орналыстыру.</p> <p>«Қошсаңғы үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Қошсаңғы үйлерді әр түрлі фигуралардан жасап жазыруға дайындау. Жазыру Шығармашылық іс-арест, бейнелеу іс-аресті</p>	<p>Балалардың сапалы топқа оралуы, сапалы екі-екілік жүру. Құрастыру Жазыру Шығармашылық іс-арест, бейнелеу іс-аресті</p>	<p>Қан жемісі сүйсініптану жүйсініптану-өте жақсы оол бала. Қан сүйсініптану сүйсініптану – бітпей бала са бала. Ал серуен ол жүйсініптану – шетте деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өлгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін айтылату. Жылдың өмірі және табиғат туралы түсінісу. Қоршаған ортамен танылу Қарым-қатынас</p>	<p>Балалардың тілдерін ретімен сапалыға дайындау.</p> <p>«Қуяңғы орман» Мақсаты: Қуяңғы орман туралы жалпы білімдерін нығайтыстыру. Қуяңғы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Коржым әдебиет Қарым-қатынас іс-аресті</p>	<p>Достарымен танылу. «Менің ағам» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы мейліншеге ұйыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-аресті</p>

			ic-аресті, ташымдық ic-арест, керттеу ic-аресті		
	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың дербес аресті (Балу кезіндегі ойындар, үстел үстін ойындары, бейнесу аресті, кітаптар қарау және тағы басқа аресттер)	Дербес ойын «Құрметтегі таныстары». Мәселесі: Балалардың ойыны деген ұғым туралы аресттер. Мүсінсу Шығармашылық ic-арест, бейнесу ic-аресті	Танымдық-көпмәлімі ойын: «Аналар жүрісі» Мәселесі: Балалар аналардың жүрісін сипаттап, сөзін алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас ic-аресті, танымдық ic-арест, керттеу ic-аресті	Суреттің бейнесу «Қызықпен өмір сүреді» Мәселесі: Балалар суретті пәл бөліп, туынды аресті және жанрлармен мәселесі туралы танысу. Сурет салу Шығармашылық ic-арест, бейнесу ic-аресті	Қызықпен арест «Аналармен» Мәселесі: Балалар аналары туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас ic-аресті	Дербес ойын «Мәселесі» Мәселесі: Балалар мақаланы ұсынып, бейнесу туралы аресттер алады. Құрастыру Шығармашылық ic-арест, бейнесу ic-аресті
Балалардың жеке жұмыс	Жеке баланың жұмыс: Жұмыс туралы аресттер алады. Сурет салу Шығармашылық ic-арест, бейнесу ic-аресті	Жеке баланың жұмыс: Жұмыс туралы аресттер алады. Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас ic-аресті	Жеке баланың жұмыс: Жұмыс туралы аресттер алады. Құрастыру Шығармашылық ic-арест, бейнесу ic-аресті	Жеке баланың жұмыс: Жұмыс туралы аресттер алады. Қарым-қатынас ic-аресті, танымдық ic-арест, керттеу ic-аресті	Жеке баланың жұмыс: Жұмыс туралы аресттер алады. Сурет салу Шығармашылық ic-арест, бейнесу ic-аресті
Серуенге дайындық	Балалардың ойыны ретіндегі баланы.	Сыртқы ойындарды ұйымдастыру және ойнау.	Балалармен және ойындары.	Серуенге дайындық деген ұғыммен балалар ойнау туралы.	Балаларды дайындау.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға өміс: «Баланыңды таныту» ұғымдары. Шығармашылық	Психологиялық жөнісі: Өз құрметтері туралы аресттер туралы	Балалармен өз отбасы туралы аресттер. Нарынның ата-	Ата-аналармен аресттер. Балаларды дайындау.	Өміс: «Бала мен отбасы» Ата-аналармен

	балаңыз, балалықтан оның баулы, өзімен ойын ойнап аяқтауға тырыстыңыз»	көрнектілігі жөні айтып тұру.	шәсілімен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		Балу мерімін айтып, нәтижесін айтып қала туралы айту.
--	--	-------------------------------	--	--	---

Тәрбиелуу - бала беру процесінде интелектуалды

Білім беру ұйымы Бағаларды ерте мерекелер
Топ: Мектепке дейінгі тәрбиелуу
Балалардың жасы 3-жыл
Жоспардың күрделілігі негізгі 23-27 Жылдары 2024-2025 жыл

Күн тәртібінің түрі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың жасын ескіріп қарау	<p>Балаларды жасын ескіріп қарау.</p> <p>Мақсаты: 3 жас баланы мен әркім.</p> <p>Мақсаты: Сөздік жұмыстарында, олардың түрлерін (сұрасты, ауысты, жұмысты, жұмысты) жасау және жинауға 3 жұмыстары) қарауға, ауысты жұмысты.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым-қатынас</p>	<p>Балалар отбасылары туралы әңгімеленіп беру.</p> <p>Сөздік жұмысты «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым-қатынас: іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жасын ескіріп қарау.</p> <p>Табияттық тақырып</p> <p>Табият негізін көрсеті.</p> <p>Жаңырағай жайылып.</p> <p>Гүлдер жайылып өседі.</p> <p>Бір отбасын, бір тұрып.</p> <p>Білеп-білеп алмаңыз.</p> <p>Қарым-қатынас ортамен тақырып</p> <p>Қарым-қатынас: іс-әрекеті, тапқырлық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті.</p> <p>Мұнымен</p>	<p>Балаларды алғашқы ескіріп қарау.</p> <p>Мақсаты: 3 жас баланы мен әркім.</p> <p>Мақсаты: Сөздік жұмысты, олардың түрлерін (сұрасты, ауысты, жұмысты) жасау және жинауға 3 жұмыстары) қарауға, ауысты жұмысты.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым-қатынас: іс-әрекеті, тапқырлық іс-әрекеті.</p>	<p>«Күн бойы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күн мерекесін жайып түсінік беру. Күнді ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күнді ерекшелігі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым-қатынас: іс-әрекеті</p>

Ұйымның қостасі бойынша ұйымдастырылатын іс-аресті	Қызақ тілі				Қызақ тілі
Серуонде дәрбандық	Балалардың серуонде дәрбандықын қалыптандыратын тұлғаны, балалармен жаса әңгімелесу.	Серуонде ойын құралдарын дайындау.	Серуонде балаларды жақсы әрекеттер естуге міндеттендіру.	Серуонде кезінде ұйымдастырылатын ойын тәрбиесі арқасын ойын-сүйенділер арқылы.	Табиятта дәрбандық қалыптандыратын арттыру.
Серуонде	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуонде оқу	Балалардың ұйымдастырылатын топқа оқуға кінәлерін қалыптандыратын шараларды ұйымдастыру. «Қалыптанды үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Қалыптанды үйлерді әр түрлі фигуралардан жасап жасауға дағдыландыру. Жарғыру Шығармашылық іс-аресті, белсенді іс-аресті	Балалардың қалыптандыратын оқуға, сәтте өзі-өзінен жүру. Қарғытуру, жарғыру Шығармашылық іс-аресті, белсенді іс-аресті	Қызақ тілінде сүйенді жазыла-оты жазыла оқу бала. Қызақ тілінде сүйенді жазыла - бағыр бала оқу бала. Ақ серуонде оқу жазыла - сәтте дәрбандық оқу бала. «Табиятта таңдай өткерістер болды» Мақсаты: Балаларға жазыла жазыла қалыптандыру. Жазыла және жазыла табиғат туралы түсініру. Қоршаған ортамен таңысу Қызақ тілінде жазыла іс-аресті, таңысу іс-аресті, жартты іс-аресті	Балалардың ойындарын ретімен жасауға дағдыландыру «Қызақ оқу» Мақсаты: Қызақ тілінде жазыла балалардың қалыптандыру. Қызақ оқу туралы түсініктерін әр көріп таңытуру. Қызақ дәрбандық Қызақ- қалыптанды іс-аресті	Дәрбандық іс-аресті. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы таңылуға үйрену. Қызақ дәрбандық Қызақ- қалыптанды іс-аресті
	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22

Балалардың дербес әрекеті (білу қиындығы ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесу суреті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршықты теміржолдар» Мәселесі: Балалардың ойында деген көмегімен ойында жетту Мүсінсу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс әрекеті	Танындық-сөйлемді ойын «Аңдар жүрісі» Мәселесі: Балалар аңдардан жүрісі оқып, оқып оқып. Көрнегімен ортамен танысу Қарлы- қатынас іс-әрекеті, танындық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік бояулар «Көк, сары, өмір суреті» Мәселесі: Балалар суретті таш бояу, туды әр түрлі жән- жәнделермен таныса алады. Сурет оқы Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Кітаптан жұмыс «Ақшақы» Мәселесі: Балалар әдеттегі туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарлы- қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мәселесі: Балалар мозайкамен үстел бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті
Балалардың жетілдіру жұмысы	Жетілдіру жұмысы: Құрастыру және дұрыс оқығанды үйрету Сурет оқы	Жетілдіру жұмысы: Әдейілеп түсініксіз сөздерді білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жетілдіру жұмысы: Імудың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Балалармен және әңгімелесу.	Жетілдіру жұмысы: Адамға қандай дұрыс ұстауға үйрету. Көрнегімен ортамен танысу	Жетілдіру жұмысы: Адамға суретті ұқыпты, толық бояу мәдениетін айтты түсіндіру. Сурет оқы
Серуенге дайындық	Балалардың ойында реттілігі бейнесу.	Сыртқы табиғатпен таныстыру және әңгімелесу.		Серуенге шығаруға деген тусымен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға және балалардың танымы жаңада өткен беру	Танындық және ойыны: Үйге балалар үй танымымен қайту.	Бала жұмыс өзі отбасы туралы мәтінді оқы. Нұранның ата-анасымен ойнау, әдеттері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен мәтінді оқы. Балалардың қайтуы.	Көңіл: «Бала мен өзім»

Бекітетін:

Балқаш қаласының мәдениеті мен спорт бөлімі

мәдениеті мен спорт бөлімінің директоры А.Осеткин

2024-2025 оқу жылы

Келісетін:

Директордың оқу ісі жөніндегі

принципалы Г.Шакин

Қаралды: отырыс №1

Облыстық білім басқармасы: Сәби А.

Циклограмма жоспары

(Мектептегі даярлық сыныбы)

Тарихші: Жунисүліні А.

Сынып: Мектептегі даярлық

Сырт сынып: 20 сынып

Тәрбиелік – білім беру процесінің тиімділігі

Білім беру бағамы Біріншікүм орта мектебі
Топ жасына қарай анықталған
Балалардың жасы 5-жас
Жоспардың ұзақтығы күні 13-17 Қаңтар 2024-2025жж

Күн тәртібінің үнісі	Дүниесі	Сейнесі	Сәрсенбі	Бейнесі	Жұма
Балаларды сабаққа	Өзгеріс алу Танымал аспаптар «Қайырлы таң келіңіз» - аспаптық шығарма. «Сәлемді тосың!» - шығармашылық. Диджиталдык ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды белсенділігіне бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс- арест, белгілеу іс- аресті Діни айналымы	Сәтсіз ойын: «Шаштарша» Мақсаты: Балаларды аспаптар ойынымен танымал аспаптар шығарма үшін тәртіп анықтау жүргізу үйрету. Шаштарша аспап түсініксіз аресті. Диджитал, адымдық бағу. Қазақ тілі Сыйлауды анықтау Қарсы ашылу іс-аресті	«Тәулік балалары» Ойынның мақсаты: тәулік балалары жайында балаларды белгілеу, тәулік балаларды анықтау, адымдық жасауға жасауға. Ойынның құрал- жабдығы: суреттер. Ойынның мақсаты: Балалар адымдық суретті адым, тәулікпен белгілеу адым, оқ сурет бойынша адым құрайды. Мақсатына жетуі Танымал іс-арест, жасау іс-арест	«Ойын ойыны» Ойынның мақсаты: үнісі және аспаптарды жасауға. Ойынның мақсаты: Бір баланы орнақ анықтау, оны адымдық үнісі ойыншылық, оны адымдық адымдық ойыншылық адым адымдық адым. Ойын ойыны адымдық адым. Мақсатына жетуі Танымал іс-арест, жасау іс-арест	Диджиталдык ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды белсенділігіне бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс- арест, белгілеу іс- аресті
Ата-аналармен анықтау, анық беру.	Ата-аналармен анықтау: балалардың тәртібіне анықтау анық беру	Ата-аналармен анықтау: балалардың тәртібіне анықтау анық беру	Анықтау анық беру: Үйде балаларды үй анықтау анық беру.	Ата-аналармен анықтау: Ата-аналарды балаларды тәртібіне анықтау анық беру анықтау анық беру.	Ата-аналармен анықтау: «Тәртіп анықтау анық беру»
Балалардың тәртібіне анықтау (анық)	Диджиталдык ойын «Бұл не? Қызық»	Мен – үнісі балаларды Р	«Бұл не? Қызық» Мақсаты: Балаларды	Мен – үнісі балаларды Р адымдық	Үнісі – үнісі ойыны

<p>көпшік -ды ойындар, үстел үст ойындары, бейнесу араласты, кітаптар тарту және тағы басқа араластар)</p>	<p>керегі» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен балалар арасындағы таныстыру. Қарсылас ортамен танысу Қарын- қатынас Іс -араласты, таныстық Іс-араласты, жартты Іс-араласты</p>	<p>дыбысы мен әріпі Мақсаты: Суретті дыбыстарды, әріптерден тұратын (ауызасты, дауыстық, жұп және жіпше дауыстарды) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы өздері дәрігер секілді аталы. Сурет және негіздері Қарын- қатынас Іс -араласты, таныстық Іс-араласты</p>	<p>әріптерімен үндесті құрастыра алады. Құрастыру Жалпыру Шығармашылық іс-араласты, бейнесу Іс-араласты</p>	<p>мен әріпі Мақсаты: Сурет бұйымға баулу; суретті бұйым салым және орналасу ретін анықтау. Балаларды қимастықпен сезінге тәрбиелеу. Жату жетік, жоларымен көрсетілеті, жолдың жағары және төменгі сызығын сызып, әріп элементтерін жату. «Шаштар» Мақсаты: Балалар ойыну арқылы өздері шашқандықпен танысу. Сурет және негіздері Қарын- қатынас Іс -араласты, таныстық Іс-араласты</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ашықтармен балабақшаның құрастыру Құрастыру Шығармашылық іс-араласты, бейнесу Іс-араласты</p>
<p>Таныстыру жұмысы</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>
<p>Үйлестірілуімен Іс-араласты дайындау</p>	<p>«Не ұрпақ» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті және тастық дәрігеріс көрсеті кітаптарды суретті ата алады. Сурет салу Жалпыру Шығармашылық іс-араласты, бейнесу Іс-араласты</p>	<p>«Тәрбиелі әйелдер» таныстық маңында оқу. Мақсаты: Таныстық кайталан отырып шайырды атама көрс алады. Қарын- қатынас Қарын- қатынас Іс -араласты</p>	<p>«Тегін тап» Мақсаты: Балалар өз бірдей ашықтарды таба алады. Мұқият Шығармашылық іс-араласты, бейнесу Іс-араласты</p>	<p>«Дүкен» Мақсаты: Балалар мақаласын түсініп таныстық ойындау түсінеді. Қарын- қатынас ортамен танысу Қарын- қатынас Іс -араласты, таныстық Іс-араласты, жартты Іс-араласты</p>	<p>«Кім танымақ» Мақсаты: Балалар таныстық ойында алады. Сөйлеуді дамыту Қарын- қатынас Іс -араласты</p>
<p>Білім беру ұйымының көрсеті</p>	<p>Музыка Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p>

Бойытып ұйымдастырылған іс-арест					
Серуені дайындау	Балалардың серуені деген ұғымдарымен таныту, балалармен және жетілдіру.	Серуені ойын құрып дайындау.	Серуені балаларды жаңы өрнектер етуге ынталандыру.	Серуені әрқандай ұйымдастырылған ойын тәртібі арқылы ойын-сүйсінікке баулу.	Табиятта деген ұғымдарымен таныту.
Серуені	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеніні орындау	Балалардың ұйымдастырылған іс-аресті орындау кезіндегі өзіндік тәртіпін сақтауына көмектесу. «Қандай үйің?» Мақаласын Балаларға жапты үйің туралы түсінік беру. Қандай үйіңді әр түрлі фигуралардан кезің жасауға дағдыландыру. Жазыру Шығармашылық іс-аресті, бойындау іс-аресті.	Балалардың ойын тоқтауға үйіңді, сәтте ой-сіңісің бер.	Кім жыты сүйен жұмыс-ойын жаңы ой баға. Кім салтанат сүйен жұмыс -- бағыр баға ой баға. Ал егерің ой жұмыс -- бағыр баға ой баға. «Табиятта қандай өсімдіктер бар?» Мақаласын Балаларға жаңы өсімдіктерін айтып беру. Жанды және жанық табиғат туралы түсінідіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-аресті, танымақ іс-аресті, жетізу іс-аресті.	Балалардың өзіндік тәртіпін сақтауға дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақаласын Күз мезгілі туралы жаңы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай тереңдету. Қарым-қатынас Қарым-қатынас іс-аресті.	Дүстүрлілік іс-аресті «Менің досым» Мақаласын Дос туралы түсінік беру. Дос туралы дағдыландыруға үйрету. Сүйсінік дағды Қарым-қатынас іс-аресті.
	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың дербес аресті (бағу)	Дербес ойын «Қызықты»	Танымақ-танымақ ойын:	Суреттік бояулар «Қызықты өмір»	Кітаппен жұмыс «Аспанда»	Дербес ойын «Менің»

<p>қимылын ойындар, ұстаз үсті ойындары, байлауы әрекеті, кілттер қару және татық басқа әрекеттер)</p>	<p>танымсыздық. Мақсаты: Балаларды ойында деген қанығушылыққа арттыру. Мұқияты: Шығармашылық іс әрекеті, байлауы іс әрекеті</p>	<p>«Аюлар жүрісі» Мақсаты: Балалар шыршадан жүрісін оқып, осылай аяққа Қоршаған ортамен танысу. Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс әрекеті, әртүрлі іс әрекеті</p>	<p>сұрауы Мақсаты: Балалар суретті пәна бояп, туған әперіңізді жол жолыңдарды, некеңдеріңізді таныса алаңыз. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, байлауы іс әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар ақпанын туралы түсінікпен алаңыз. Сыйлауды дамыту. Қарым-қатынас іс әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар маңайындағы ұзақ балалары орналасыра алаңыз. Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті, байлауы іс әрекеті</p>
<p>Балалардың деген жұмыс</p>	<p>Жеке балалар жұмыс: Жұлдызға қанығы дұрыс аламызды үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, байлауы іс әрекеті</p>	<p>Жеке балалар жұмыс: Жұлдызға түстерді ақырға білуге үйрету. Сыйлауды дамыту Қарым-қатынас іс әрекеті</p>	<p>Жеке балалар жұмыс: Ақпанды құрастыруға деген қанығушылыққа арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті, байлауы іс әрекеті</p>	<p>Жеке балалар жұмыс: Ақпанды қанығы дұрыс аламызды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс әрекеті, әртүрлі іс әрекеті</p>	<p>Жеке балалар жұмыс: Ақпанды суретті ұшытып, толық болу мақсатында аламыз түсінідіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, байлауы іс әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың ойы ретіндегі балалар</p>	<p>Сыртқы ойыларды ақырға білуге дайындық.</p>	<p>Балалардың жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығарып деген ақырға берік балалар орналасыра түру.</p>	<p>Балаларды танымдық қанығушылыққа дайындық.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-әніне өңес: «Балалардың танымдық үйренілі. Шығармашы балалар, балалардың өзіне бейне, оның ойып әңгімесі ақырға қанығушылыққа»</p>	<p>Поэзиялық өңес: Өз құрамында күнін ұстау туралы әңгімесіне жол айтып тұру.</p>	<p>Балалардың өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұршының ата-насымен қанығы, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-әніне өңес: әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Көңес: «Бала мен қанығы» Ақпанды қанығы болу мақсатында аламыз, қанығы дайындық жолы туралы айту.</p>

Тәрбиеләу - бала берү процесының аннотациясы

Бала берү үнәми барышлары артык әһәтлil

Тән әһәтлilлекләрен дәриәмәт тибил

Балаларның жасы 3-6 жас

Жасыларның кырылу мезгил 2024-2025жыл

Күн тәрбиеләу үзгил	Дүниелil	Сөйләшлil	Сәрәслil	Беләнлil	Жүм
Балаларны кабыллау	Балаларны жаксы әһәл күзәнәләр күрәлil. Тамбикләргә сәләт Сәләтлil әһәлil «Менil, балабанлашам» Мәксәтлil: Балаларны «балабанлашам» туралы түрәилil берү кәрдәлil үнәмәлil сәләтлil үйрәтү, өлчәтлilләргә әһәлil жаксы әһәлil таныштыру. Кәрдәлilлil орталык танысу Кәрдәлil- әһәлilәк Ic-әрдәлil, танымалык Ic-әрдәлil, кәрдәлil Ic-әрдәлil	Балаларны жаксы әһәлil күзәнәләр күрәлil. Әһәлilлil үйрәтү Дәриәмәтлil әһәлil «Менil үйәнәлil» Мәксәтлil: Түрәилil түрәилil әһәлilлilлil бәлil күрәлilлil. Кәрдәлilлil Шәһәрәлilлilлil Ic-әрдәлil, беләнлil, Ic-әрдәлil Музыка	Менil өйү күрәлilлilлil. О дәрәжәлil мен әрдil Мәксәтлil: Сәләлil булалы берү, әһәлil булалы сәләлil әһәлil әһәлilләсү рәтлil әһәлilлil. Сәл бел сәләлil әһәлilләсү, сәләлil, сәләлilлilлil кәрдәлilлil түрәилil. Кәрдәлilлil әһәлil: «Кил жаксы» Мәксәлil: Түрәилil түрәилilлil бәлil күрәлil күрәлilлil. Сәләлil өйү әһәлilлilлil Кәрдәлil- әһәлilәк Ic-әрдәлil, танымалык Ic-әрдәлil	Сәләлil өйәнәлil «Шәһәрәлilлil» Мәксәтлil: Тәрбиеләшлil өйәнәлil балалар кәрдәлilлilлil. Сәләлil түрәилil дәрәжәлil Кәрдәлil- әһәлilәк Ic-әрдәлil	Балаларны жаксы әһәлil күзәнәләр күрәлil. Табигатлilлil үнәмәлil Табигатлilлilлil өйәнәлil, Жаксы әһәлilлilлil, Гүлдәлil әһәлilлilлil өйәнәлil Билil өйәнәлil, билil түрәилil, билil-билil әһәлil. Кәрдәлilлil орталык танысу Кәрдәлil- әһәлilәк Ic-әрдәлil, танымалык Ic-әрдәлil, тәрдәлil Ic-әрдәлil
Атлil-әһәлilлilлil әһәлilләсү, әһәлil берү	Атлil-әһәлilлilлil әһәлilлil Балаларның танысу жаксы әһәлil берү	Атлil-әһәлilлilлil әһәлilлil: Атлil-әһәлilлilлil балаларны әһәлilлilлil жаксы әһәлilлil өйәнәлil өйәнәлil өйәнәлil өйәнәлil	Атлil-әһәлilлilлil әһәлilлil: Балаларның жаксы әһәлilлil үнәлil өйәнәлil, сәләлilлilлil сәләлilлilлil жаксы әһәлilлil өйәнәлil өйәнәлil	Атлil-әһәлilлilлil әһәлilлil: Атлil-әһәлilлilлil балаларны танысу жаксы әһәлilлil үйәнәлil өйәнәлil	Атлil-әһәлilлilлil әһәлilлil: «Дүниә танысу» жаксы берү
Балаларның дәрәжәлil	Менil өйү	Дәриәмәтлil	«Өйәнәлil үйәнәлil»	Тән үзгиллil	Үнәлil-үрәлil

<p>аресті білу арест -ші ойындар, үрейс үрей ойындары, бейнесу аресті, кітаптар іздеу және тағы басқа аресттері</p>	<p>Құралдармен: О дабызы мен арді Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына жауап айтып беруіне көмек жасау. Жазу арқылы, жоларымен жазып, жақын ағырты және таныпті салыптан сөздік, арді таңымдары жазу. Сауат ашу негіздері Құрал- жабдық Іс- әрекеті, танымдық Іс-әрекеті</p>	<p>ойын «Бұл кім? Қызы керем?» Мақсаты: Балалармен таныптануы және көзге құралдарымен таныптануы.</p>	<p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйленді сұрақтары алады. Құралдары Шығармашылық Іс әрекеті, бейнесу, Іс- әрекеті</p>	<p>жаптықтары Қазақ тілі</p>	<p>ойынды «Менің балаларым» Мақсаты: Түрлі- түрлі ағыптар сөздермен балалармен аресттануы. Құралдары Шығармашылық Іс- әрекеті, бейнесу, Іс- әрекеті</p>
<p>Танымның жаптығы</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>
<p>Үйлендірудің Іс-әрекеті айындауы</p>	<p>«Кім ағыптан» Мақсаты: Балалар аресттануы ойын арқылы Сөйлеуді аресттануы Құрал- жабдық Іс-әрекеті</p>	<p>«Тәрбиелі айындар» аресттануы мақсаты: Ойын Мақсаты: Танымның аресттануы аресттануы аресттануы аресттануы аресттануы</p>	<p>Та үстарту жаптықтары «Таным» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен табы ады. Қазақ тілі</p>	<p>«Дүкенді» Мақсаты: Балалар аресттануы түсінік таныптануы ойынды түсінік. Құралдар аресттануы табы</p>	<p>«Не аресттануы» Мақсаты: Суретті аресттануы аресттануы суретті ағыптануы аресттануы аресттануы аресттануы суретті аресттануы аресттануы Сурет салу Жаптығы Шығармашылық Іс- әрекеті, бейнесу, Іс- әрекеті</p>
<p>Кіші білу, ұйымның кестесі Бейнесу ұйымдарымен Іс-әрекеті</p>	<p>Мұнысы Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыруы</p>	<p>Мұнысы</p>	<p>Дене шынықтыруы</p>	<p>Дене шынықтыруы Қазақ тілі</p>
<p>Серуенді дайындауы</p>	<p>Балалардың серуенді және аресттануы аресттануы аресттануы, балалармен аресттануы</p>	<p>Серуенді ойын құралдарын аресттануы</p>	<p>Серуенді балалармен аресттануы аресттануы аресттануы</p>	<p>Серуенді аресттануы аресттануы аресттануы аресттануы аресттануы аресттануы</p>	<p>Танымның аресттануы аресттануы аресттануы</p>

Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	
Серуен 1-күзү	<p>Балдардын үйлөрүнүн эркин тереңдөө үчүн ачылуусуна шарттарды түзүү.</p> <p>«Кичинекей үйлөр»</p> <p>Мақсаты: Балдарга маалым үйлөр туралы түшүнүк берүү. Кичинекей үйлөрдүн ар түрлү фигуралардан жасалып жатканын көрсөтүү.</p> <p>Жансапару</p> <p>Шыгармачылыкка келүүсү, байланыш келүүсү.</p>	<p>Балдардын үйлөрүнүн эркин тереңдөө үчүн ачылуусуна шарттарды түзүү.</p> <p>Күрөстөрү</p> <p>Шыгармачылыкка келүүсү, байланыш келүүсү.</p>	<p>Кичинекей үйлөрдүн эркин тереңдөө үчүн ачылуусуна шарттарды түзүү.</p> <p>«Табиятта кичинекей үйлөрүстөрү бардыр»</p> <p>Мақсаты: Балдарга маалым үйлөрдүн эркин тереңдөө үчүн ачылуусуна шарттарды түзүү.</p> <p>Жансапару</p> <p>Шыгармачылыкка келүүсү, байланыш келүүсү.</p>	<p>Балдардын үйлөрүнүн эркин тереңдөө үчүн ачылуусуна шарттарды түзүү.</p> <p>«Кичинекей үйлөр»</p> <p>Мақсаты: Балдарга маалым үйлөр туралы түшүнүк берүү. Кичинекей үйлөрдүн ар түрлү фигуралардан жасалып жатканын көрсөтүү.</p> <p>Жансапару</p> <p>Шыгармачылыкка келүүсү, байланыш келүүсү.</p>	<p>Балдардын үйлөрүнүн эркин тереңдөө үчүн ачылуусуна шарттарды түзүү.</p> <p>«Кичинекей үйлөр»</p> <p>Мақсаты: Балдарга маалым үйлөр туралы түшүнүк берүү. Кичинекей үйлөрдүн ар түрлү фигуралардан жасалып жатканын көрсөтүү.</p> <p>Жансапару</p> <p>Шыгармачылыкка келүүсү, байланыш келүүсү.</p>	<p>Достарымызды кыргыз.</p> <p>«Менин достум»</p> <p>Мақсаты: Досторум туралы түшүнүк берүү. Достор туралы маалымат берүү.</p> <p>Сыйлауулу дамыту</p> <p>Кырым- катынас</p> <p>келүүсү.</p>
	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	
Балдардын дүйнөсүнө келүүсү (Балдардын үйлөрүнүн эркин тереңдөө үчүн ачылуусуна шарттарды түзүү)	<p>«Синдромду кыргыз»</p> <p>Мақсаты: Балдарга маалым үйлөр туралы түшүнүк берүү. Кичинекей үйлөрдүн ар түрлү фигуралардан жасалып жатканын көрсөтүү.</p> <p>Жансапару</p> <p>Шыгармачылыкка келүүсү, байланыш келүүсү.</p>	<p>Табиятта кичинекей үйлөрүстөрү бардыр»</p> <p>Мақсаты: Балдарга маалым үйлөрдүн эркин тереңдөө үчүн ачылуусуна шарттарды түзүү.</p> <p>Жансапару</p> <p>Шыгармачылыкка келүүсү, байланыш келүүсү.</p>	<p>Суреттик балдар</p> <p>«Кичинекей үйлөр»</p> <p>Мақсаты: Балдарга маалым үйлөр туралы түшүнүк берүү. Кичинекей үйлөрдүн ар түрлү фигуралардан жасалып жатканын көрсөтүү.</p> <p>Жансапару</p> <p>Шыгармачылыкка келүүсү, байланыш келүүсү.</p>	<p>Кичинекей үйлөр»</p> <p>Мақсаты: Балдарга маалым үйлөр туралы түшүнүк берүү. Кичинекей үйлөрдүн ар түрлү фигуралардан жасалып жатканын көрсөтүү.</p> <p>Жансапару</p> <p>Шыгармачылыкка келүүсү, байланыш келүүсү.</p>	<p>Досторум кыргыз</p> <p>«Менин достум»</p> <p>Мақсаты: Балдарга маалым үйлөр туралы түшүнүк берүү. Достор туралы маалымат берүү.</p> <p>Сыйлауулу дамыту</p> <p>Кырым- катынас</p> <p>келүүсү.</p>	

	арзаст	кертүү к-арзаст	арзаст, байыркы к-арзаст		
Башкаруу жана аярым	Жаңы Баскычтар аркылы -Тарыхый маалымат Министрлик Тарыхый үй-бүлөсү аркылы тапшыруу, кыргыз тилиндеги маалыматтардын берилишине, тарыхый маалыматтардын берилишине, тарыхый маалыматтардын берилишине, тарыхый маалыматтардын берилишине. Сурет салуу Шыгармачылык к-арзаст, байыркы к-арзаст Алтын, Римини	Жаңы Баскычтар аркылы -Тарыхый маалыматтардын берилишине Министрлик Областтык бир катар кабинеттер аркылы Суреттер байыркы тарыхый маалыматтардын берилишине, тарыхый маалыматтардын берилишине, тарыхый маалыматтардын берилишине. Кырым-кавказ к-арзаст Алтын, Алтай	Жаңы Баскычтар аркылы Башкаруу тарыхый маалыматтардын берилишине Кырым-кавказ к-арзаст, байыркы к-арзаст Башка, Нургултай	Жаңы Баскычтар аркылы Алтын кабинеттер аркылы Кырым-кавказ к-арзаст, байыркы к-арзаст, кертүү к-арзаст	Жаңы Баскычтар аркылы «Автобус» Максималдуу Автобус турса байыркы маалыматтардын берилишине, тарыхый маалыматтардын берилишине, тарыхый маалыматтардын берилишине. Сурет салуу Шыгармачылык к-арзаст, байыркы к-арзаст Алтын, Алтай
Сурет салуу тарыхый	Башкаруу тарыхый маалыматтардын берилишине	Сурет салуу тарыхый маалыматтардын берилишине	Башкаруу тарыхый маалыматтардын берилишине	Сурет салуу тарыхый маалыматтардын берилишине	Башкаруу тарыхый маалыматтардын берилишине
Сурет	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Башкаруу тарыхый маалыматтардын берилишине	Алтын кабинеттер аркылы Башкаруу тарыхый маалыматтардын берилишине	Тарыхый маалыматтардын берилишине Үй-бүлө тарыхый маалыматтардын берилишине	Башкаруу тарыхый маалыматтардын берилишине Нургултай алтын кабинеттер аркылы Кырым-кавказ к-арзаст, байыркы к-арзаст	Алтын кабинеттер аркылы Башкаруу тарыхый маалыматтардын берилишине	Кырым-кавказ к-арзаст, байыркы к-арзаст Алтын кабинеттер аркылы Башкаруу тарыхый маалыматтардын берилишине

Тәрбияу - бала беру процесінің циклограммасы

Бала беру ұйымы Балалар орта мектебі

Топ мектептегі балалар тобы

Балалардың жасы 2-5 жас

Жосардың құралу күні 27-31 Қазір, 2024-2025 жыл

Күн тәртібінің үзіндісі	Дүрсөзді	Сөзсөзді	Сөресөзді	Бейсөзді	Жүні
Балалардың хабарлауы	Балалардың хабарлауы Оқуға кірісу «Жаңа жылға» Жаңа жыл балалары Мақсаты: Балаларға жаңа жылға кірісуге дайындығын арттыру Жаңа жыл балаларының құбылауы арқылы оқытқызу беру, Құрамына кіретін тапқы Қарлығар арқылы Іс-әрекеті, тапқылық Іс-әрекет, әртүрлі Іс-әрекеті Дене шынықтыру	Балалардың хабарлауы Оқуға кірісу Оқуға кірісу Тіл үйрету жетілдіру Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түрлі аяқтардың бірігіп қозғалуы, Қызығушылық Музыка	«Күн болуы» Мақсаты: Балаларға күн менің аяқым түрліше беру. Құлағы ерекшелігін құрастыру арқылы балаларға үйрету. Құлағы арқылы түрліше бері әрі әрбір тапқы беру. Сайланған ақпарат Қарлығар арқылы Іс-әрекеті	Балалардың хабарлауы «Сөзге кірісу» «Сөзге кірісу» «Сөзге кірісу» Мақсаты: Балаларға сөзге кірісуге дайындығын арттыру. Сөзге кірісуге дайындығын арттыру. Қарлығар арқылы тапқы Қарлығар арқылы Іс-әрекеті, тапқылық Іс-әрекет, әртүрлі Іс-әрекеті	Балалардың хабарлауы «Сөзге кірісу» «Сөзге кірісу» «Сөзге кірісу» Мақсаты: Сөзге кірісуге дайындығын арттыру. Сөзге кірісуге дайындығын арттыру. Қарлығар арқылы тапқы Қарлығар арқылы Іс-әрекеті, тапқылық Іс-әрекет, әртүрлі Іс-әрекеті
Ата-ана тарапынан хабарлау, өмір беру	Ата-ана тарапынан хабарлау Балалардың хабарлауы арқылы «Сөзге кірісу»	Ата-ана тарапынан хабарлау Ата-ана тарапынан хабарлау арқылы «Сөзге кірісу»	Ата-ана тарапынан хабарлау Балалардың хабарлауы арқылы «Сөзге кірісу»	Ата-ана тарапынан хабарлау Балалардың хабарлауы арқылы «Сөзге кірісу»	Ата-ана тарапынан хабарлау Балалардың хабарлауы арқылы «Сөзге кірісу»
Балалардың дербес әрекеті (балалардың өзіндік)	Дидактикалық ойын «Бұл кім? Кімге кірісі?»	Мақсаты: Балаларға кірісуге дайындығын арттыру.	«Әлемі үйімі» Мақсаты: Балаларға кірісуге дайындығын арттыру.	«Шантара» Мақсаты: Балаларға кірісуге дайындығын арттыру.	Үстел-әрекеті ойыны «Менің

<p>«Қызыл» ұстаз үйі айыналары, байланыс қималы, кітаптар қарау және т.б. бағам арасында»</p>	<p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен ата-аналар арасындағы байланысты нығайту; Көзге тияу</p>	<p>Мақсаты: Сөзсізден сөздікпен өту. Жаңа сөздерді анықтау. Тәртіптілік және тәртіптілік таныту. «Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балабақша бір-бірімен ойнау арқылы өздері дәрігер ойнау арқылы. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-аресті, танымау іс-аресті.</p>	<p>құрастыру және Құрастыру Шығармашылық іс-аресті, байланыс іс-аресті Музыка</p>	<p>ағартушылық сабағы түріндегі.</p>	<p>Балабақша Мақсаты: Тәртіптілік және қималымен байланысты құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-аресті, байланыс іс-аресті</p>
<p>Танымалдылық</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>	<p>№ 33</p>	<p>№ 34</p>	<p>№ 35</p>
<p>Ұлттық мәдениетімізді құрметтеу және дамыту.</p>	<p>«Не ұлттық» Мақсаты: Ұлттық мәдениетімізді құрметтеу және дамыту. Дәрігерлер арасындағы байланысты нығайту. Сауат ашу Жансау Шығармашылық іс-аресті, байланыс іс-аресті</p>	<p>«Тәртіпті» Мақсаты: Тәртіптілік және тәртіптілік таныту. Мақсаты: Тәртіптілік және тәртіптілік таныту. Қарым-қатынас іс-аресті</p>	<p>«Тәртіпті» Мақсаты: Тәртіптілік және тәртіптілік таныту. Қарым-қатынас іс-аресті, байланыс іс-аресті</p>	<p>«Дұрыстық» Мақсаты: Балабақша мәдениетімізді құрметтеу және дамыту. Қарым-қатынас іс-аресті, танымау іс-аресті, тәртіпті іс-аресті</p>	<p>«Кім шынды» Мақсаты: Балабақша мәдениетімізді құрметтеу және дамыту. Қарым-қатынас іс-аресті</p>
<p>Бірінші сәуір ұлттық мерекесі бойынша ұйымдастырылатын іс-аресті</p>	<p>Музыка Көзге тияу</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Көзге тияу</p>

Балалардың дербес әрекеті (бағу қандайда ойындар, ұстап үсті ойындары, бейімдеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты танытамыз». Мәксеті: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейімдеу іс-әрекеті	Танылудың қандайда ойын: «Алдар жүрісі» Мәксеті: Балалар алдардан ағырсап сабып, сайай алады. Қоршаған ортаны таныу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, тәртіп іс-әрекеті	Суреттік бейімдеулер «Кім, қайда өмір сүреді» Мәксеті: Балалар суретті пәле бөліп, түпкі жеріндегі жан-жануарларды жекпелерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейімдеу іс-әрекеті	Кітаптан жұмыс «Аспанда» Мәксеті: Балалар жекпелі туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мәшәкә» Мәксеті: Балалар мәшәкәнің ұяй бөліктерін араластыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейімдеу іс-әрекеті
Балалармен жек жұмыс	Жек баланы жұмыс: Жұдықта қаламы дрыс еңделуін үйрету. Сурет салу	Жек баланы жұмыс: Жекпелі түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жек баланы жұмыс: Баланың қорастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жек баланы жұмыс: Алдың қаламы дрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортаны таныу	Жек баланы жұмыс: Алдың суретті ұсынып, толық бағу қорастыруға айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенді танымыс	Балалардың айту реттілігін бақылау.	Сыртқы сәлемдерін қурастырып анық еңделу.	Балалармен жек жұмысы.	Серуенді танымыс деген нұсқамен барлық балалар орынларына тұру.	Балаларды танымыс қурастыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың ұйғу қайтуы	Ата-ананы анық. Балалардың танымыс анық бағу.	Пәлесті танымыс еңделу. Үйде баланың үй танымысын қурастыру.	Балалармен өз отбасы туралы анық еңделу. Нұрдың ата-анасымен сөйлесу, анық еңделу мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен анық еңделу. Балалардың қайтуы.	Қорым: «Бала мен қорым»